

LCJ Handreiking +16

In het begin – Genesis 1–11

Leidingdeel – alle schetsen

Inhoud

Voorwoord	2
Uitleg leidingdeel	2
Literatuur.....	3
Achtergrondinformatie	4
Didactische informatie	5
Schets 1 – God de Schepper	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schets 2 – God onze Schepper.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schets 3 – Gebroken relatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schets 4 – Zonde gaat door	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schets 5 – Zonde bereikt zijn hoogtepunt	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schets 6 – God maakt een nieuw begin.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schets 7 – God grijpt weer in	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Voorwoord

Beste leidinggevende,

Voor je ligt het leidingdeel dat hoort bij de Handreiking Bijbelstudie over Genesis 1-11. In zeven schetsen behandelen we deze eerste 11 hoofdstukken van Genesis. We vinden daarin de wordingsgeschiedenis van de wereld.

We hopen dat met de schetsen van deze Handreiking Gods Woord dicht bij de harten van jongeren gebracht wordt, in het besef dat de werking van Gods Geest daarbij nodig is. We hopen dat deze Handreiking voor veel jongeren tot zegen mag zijn. Gezegende bijeenkomsten toegewenst!

Uitleg leidingdeel

In het leidingdeel vind je eerst een literatuurlijst en achtergrondinformatie en een korte didactische aanwijzing. Vervolgens wordt er per schets informatie gegeven onder de volgende kopjes:

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Onder dit kopje staat wat je voor elke bijeenkomst nodig hebt aan materialen.

Opening

- Hier staat het te lezen bijbelgedeelte en worden enkele suggesties gegeven om te zingen. De liederen die aangegeven staan, komen uit de gele zangbundel (Uitgeverij Boekencentrum, Zoetermeer).
- Daarnaast wordt een tweede suggestie gegeven voor een bijbelgedeelte, indien er twee avonden over de schets belegd worden.
- Ook worden er zaken genoemd waarvoor gebeden of gedankt kan worden.

Doelstelling

- Onder dit kopje worden in een paar regels de doelen van de avond benoemd.

Alternatieve startopdracht

- Onder dit kopje staat een alternatieve startopdracht, bijvoorbeeld om te gebruiken bij een tweede avond of als alternatief voor de startopdracht die bij de schets staat.

Achtergrondinformatie

- Onder dit kopje tref je een uitleg aan van het bijbelgedeelte dat centraal staat in de schets.

De brug naar jongeren

- Onder dit kopje wordt de verbinding gelegd tussen het bijbelgedeelte en de wereld van jongeren.

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

- Onder dit kopje tref je de antwoorden op de vragen uit de Handreiking aan.
- Het is van belang om je te realiseren dat je niet alle opdrachten van een schets moet behandelen. Kies zelf een aantal opdrachten uit die je relevant en passend vindt voor jouw doelgroep.

Literatuur

Hieronder tref je een literatuurlijst aan die gebruikt is bij de totstandkoming van deze schets. Indien gewenst kun je zelf een of meerdere boeken van deze lijst gebruiken bij je voorbereiding.

Boeken:

- Bijbel met uitleg SV
- Studiebijbel HSV
- Jongerenbijbel HSV
- Bijbels Handboek
- Brug naar Genesis I, ds. A.T. Vergunst
- Brug naar Genesis II, ds. A.T. Vergunst

Artikelen:

- <https://www.rmu.nu/kennisbank/visie/arbeid-beroep-als-opdracht-uit-de-bijbel>
- <https://www.rd.nl/ opinie/evolutieleer-niet-verenigbaar-met-christelijk-geloof-1.1613942>
- <https://weet-magazine.nl/gert-jan-van-heugten-blijft-geloven-in-jonge-aarde-anders-kunnen-we-de-bijbel-niet-meer-vertrouwen/>

Filmpjes:

- <http://abcvanhetgeloof.nl/schepping>
- <https://weet-magazine.nl/scheppingsweek-in-beeld-gebracht/>
- www.abcvanhetgeloof.nl/zonde
- www.arkvannoach.com
- www.abcvanhetgeloof.nl/genade

Achtergrondinformatie

In Genesis 1-11 lees je de wordingsgeschiedenis van deze wereld. Het zijn andere hoofdstukken dan alles wat erna volgt. Deze hoofdstukken geven een overzicht van de wereld vóór Abraham. Je vindt in deze hoofdstukken fundamentele vooronderstellingen voor de rest van de Bijbel.

Alles begint met de schepping. God maakte vanuit niets een prachtige wereld. De mens werd geschapen naar Gods beeld en mocht als onderkoning heersen over alles wat de Heere gemaakt had.

Maar dan volgt de zondeval. De mens is niet tevreden. De mens wil als God zijn. Met alle verschrikkelijke gevolgen van dien!

Alhoewel de mens zélf koos voor een leven zonder God, belooft God al direct na de val dat er een Verlosser komen zal.

In de volgende hoofdstukken zien we hoe de zonde doorwerkt. De mens doet zonde, de zonde zit diep in de mens. De eerste mens die sterft werd door zijn broeder vermoord... Zo ver is de mens gezonken!

En het gaat van kwaad tot erger. Het wordt zo erg dat de Heere het niet meer kan aanzien. Hij straft de hele wereld met de zondvloed. Slechts één man vond genade in Gods ogen; alleen Noach en zijn gezin worden gered.

Opnieuw betoont de Heere Zijn genade en goedheid door een nieuw begin te maken. Als teken van trouw geeft God de regenboog. Deze boog zal ook God Zelf herinneren aan het verbond dat Hij sloot met de mens.

Bij de torenbouw van Babel zien we dat de mens niet veranderd is. Opnieuw is het zijn hoogmoed die ervoor zorgt dat God straffend ingrijpt. De mensen worden verspreid over de aarde.

Vanaf Genesis 12 gaat de geschiedenis verder met één man die tot één volk wordt. Maar in de eerste 11 hoofdstukken heeft de Heere laten zien dat de hele wereld Hem toebehoort en dus hoort te zijn zoals Hij wil. Wat Hij begint, laat Hij niet los. Die hele wereld zal uiteindelijk ook delen in de zegen van Abraham, door de komst van die Ene uit het nageslacht van Abraham: Jezus Christus. Zijn genade en heil is er voor alle volken!

Didactische informatie

Het bespreken van de vragen kun je variëren. Hieronder volgen enkele manieren waarop je de vragen kunt bespreken.

Denken > delen > uitwisselen

Het *denken*, *delen* en *uitwisselen* is een proces waarbij jongeren eerst zelf nadenken, daarna in een klein groepje hun gedachten delen en deze ten slotte in de grotere groep uitwisselen. Het voordeel van deze werkwijze is dat de betrokkenheid gestimuleerd wordt. Bovendien wordt door het uitwisselen van gedachten en het gezamenlijk formuleren van een antwoord het aantal meningen beperkt. Dat maakt de gezamenlijke nabespreking overzichtelijker. Hieronder wordt een aantal didactische werkvormen uitgelegd, waarmee dit proces van *denken*, *delen* en *uitwisselen* gestalte kan worden gegeven.

Eén-tweetje

Vraag de jongeren om individueel over een vraag of opmerking na te denken (en eventueel iets op te schrijven). Daarna bespreken ze in tweetallen hun antwoorden. Eventueel wordt per tweetal een beste antwoord gekozen. Dit antwoord wordt vervolgens plenair uitgewisseld. Uitbreiding: de tweetallen bespreken de antwoorden met een ander tweetal. Per viertal wordt het beste antwoord gekozen, dat vervolgens plenair wordt uitgewisseld.

Placemat

De placemat is een variant van het 'Eén-tweetje', waarbij papier en pennen worden gebruikt. Gebruik bij voorkeur een vel op A3-formaat. Verdeel het vel papier zoals in het voorbeeld. Elke jongere denkt individueel na over een vraag of opmerking, waarna hij het antwoord opschrijft in één van de hoekpunten. De groepsleden bespreken de antwoorden die zijn opgeschreven in de hoekpunten. De gemeenschappelijke antwoorden of het beste antwoord wordt in het middenvak opgeschreven. Het antwoord in het middenvak kan plenair worden uitgewisseld.

Expertgroep

De jongeren denken in verschillende groepen na over een deelonderwerp. Elke groep is nu expert in (heeft kennis van) één deelonderwerp. Vervolgens worden nieuwe groepjes gevormd waarin alle bestudeerde deelonderwerpen vertegenwoordigd zijn. Elke jongere is binnen de nieuwe groep expert in een deelonderwerp. De eerder opgedane kennis wordt in de nieuwe groep gedeeld.

Voorbeeld: Elk groepje jongeren verdiept zich in één vraag. Vervolgens worden nieuwe groepjes gevormd waarbij in elk groepje alle bestudeerde vragen zijn vertegenwoordigd. Elk groepslid is 'expert' in één vraag en deelt deze kennis met de andere groepsleden.

Meningen uitwisselen

Om het *uitwisselen van meningen* te stimuleren, kunnen onder meer de volgende werkvormen worden gebruikt.

Gekleurde kaarten

Elke jongere beschikt over een rode en groene (en eventueel oranje) kaart. Er kunnen ook andere kleuren worden gebruikt. Een stelling wordt geprojecteerd en/of voorgelezen. De jongeren steken één van de kaarten op (rood = niet mee eens; groen = mee eens; oranje = twijfel). De meningen worden geïnventariseerd en eventueel genoteerd. Het opsteken van kaarten is een goede aanleiding om door te vragen naar argumenten.

Duimen

In plaats van gekleurde kaarten wordt een duim opgestoken. Duim rechtop = mee eens; duim naar beneden = niet mee eens; duim horizontaal = twijfel.

Binnen- en buitenkring

Verdeel de jongeren in twee gelijke groepen. De eerste groep vormt een binnenkring. De tweede groep gaat hier in een kring omheen staan: de buitenkring. De jongeren uit de twee kringen staan met de gezichten naar elkaar toe.

Een jongere uit de binnenkring vertelt een mening of antwoord aan een jongere uit de buitenkring. Laat één van de kringen op een bepaald moment één of meerdere plaatsen draaien, zodat een nieuw tweetal ontstaat en de meningen/antwoorden opnieuw worden uitgewisseld. Herhaal het draaien en uitwisselen een aantal keren.

Inventariseren

Om op een speelse manier antwoorden of meningen te inventariseren kunnen onder meer de volgende werkvormen worden gebruikt.

Post-its

Laat de jongeren hun antwoord of mening opschrijven op een post-it, een memoblaadje met plakstrip. Laat de beschreven memoblaadjes opplakken op een centrale plaats. De post-its kunnen, indien gewenst, door de jongeren gegroepeerd worden rond vergelijkbare antwoorden of meningen. Bespreek de reacties.

Muurtje bouwen

Antwoorden of meningen worden op een A4-papier geschreven. Bij de gezamenlijke bespreking wordt met de A4-papieren een muurtje gebouwd. De belangrijkste antwoorden en meningen worden onderop geplakt, de minder urgente zaken komen daarbovenop. Gebruik plakband of kneedgum om het papier op te hangen.

Woordweb

Inventariseer antwoorden of meningen op een whiteboard, flap-over of groot vel papier.
Maak een woordweb waarin informatie kernachtig en geordend wordt weergegeven.
Opmerkingen over hetzelfde onderwerp worden in kernwoorden bij elkaar opgeschreven.

Schets 1 – God de Schepper

Genesis 1:1-2:3

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende
- Foto's of filmpjes bij de startopdracht of apparatuur om deze op te zoeken
- Benodigheden om te schilderen bij vraag 8
- Pennen, papier en naslagwerken als je de alternatieve startopdracht wilt doen

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 1:1-2:3
 - ✓ Bij twee avonden is het verstandig het bijbelgedeelte en de schets over de twee avonden te verdelen
 - ✓ Psalm 8
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 8:1, 3
 - ✓ Psalm 33:3, 4, 7
 - ✓ Psalm 136:5, 6, 7, 8, 9
 - ✓ Psalm 147:8, 9
 - ✓ Zie ik sterren aan de hemel staan
 - ✓ Heere Jezus om Uw woord
 - ✓ Ik geloof in God de Vader
- Dankpunten:
 - ✓ Dank de Heere voor Zijn Woord
 - ✓ Dank God voor de prachtige schepping
- Gebedspunten:
 - ✓ Vraag om geloof dat God en Zijn Woord voor waar houdt
 - ✓ Bid om een leven dat tot eer van de Heere is

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende kernvraag beantwoorden:
Wat betekent het voor jou dat God de Schepper van hemel en aarde is?
- De jongeren denken naar aanleiding van het besproken bijbelgedeelte na over het wonder van de schepping.

Alternatieve startopdracht

Met deze Handreiking bestuderen we het begin van Genesis. Wat weet je eigenlijk van dit eerste bijbelboek? Maak in groepjes een zo compleet mogelijk overzicht van dit boek. Denk aan schrijver, datering, inhoud, belangrijke thema's, enz. Maak gebruik van de Bijbel met Uitleg, de Studiebijbel en verklaringen.

Achtergrondinformatie bij Genesis 1:1-2:3

Vers 1 Dat begin kunnen wij niet bepalen. We kunnen ook niet precies zeggen: 'Het was toen, in dat jaar.' Het was, toen het begon. Toen God de hemel en de aarde schiep. Dat was in het begin, het begin van onze geschiedenis. Vóór de schepping was er geen tijd. Matthew Henry zegt: 'In het begin van de tijd, toen deze klok voor het eerst op gang werd gebracht.'

Scheppen, dat is: iets maken uit niets. Iets maken wat er voor die tijd niet was. Tegelijkertijd heeft dit Hebreeuwse woord ook de betekenis van: scheiden, splijten. Dit woord wordt in de Bijbel alléén gebruikt voor Gods scheppingswerk, nooit voor het werk van mensen.

In dit begin is er alleen een vormeloze massa, onheilspellend, zonder levend wezen.

Er was nog geen enkel schepsel op de aarde. Alleen God bestond, Hij is zonder begin: van eeuwigheid! Zie ook Psalm 90:2.

Voor 'God' wordt hier het woord 'Elohim' gebruikt, waarmee de eenheid van het Goddelijke Wezen, de Drie-enige God aangeduid wordt. God is de scheppende kracht. God is onderscheiden van Zijn schepping, Hij is er al, terwijl er verder nog niets is. Hij is eeuwig en houdt de wereld in Zijn hand.

Onder 'hemel en aarde' kunnen we de hemel en de aarde verstaan zoals zij op de eerste dag zijn geschapen, maar we kunnen hier ook lezen: de wereld met alle schepselen.

Vers 2 Het gaat om de aarde zoals God die op de eerste dag geschapen heeft. Die heeft nog geen vorm, is nog leeg. Ze mist ordening en inhoud. Duisternis: er is nog geen licht. Er is geen reden om aan te nemen dat er tussen vers 1 en 2 een lange tijd gezeten heeft. De Geest van God is boven de wateren. Dat dit zo gezegd wordt, roept verwachting op. Er staat iets te gebeuren! De Geest van God, dat is Gods levenwekkende kracht, Die alles kan maken en Die ook alles in stand houdt en onderhoudt. Deze zweefde – ook vaak vertaald met 'broedde' - over de wateren. Daarin zit uitoefening van kracht. Gods Geest is actief betrokken bij de schepping van de wereld. Zie ook Job 26:13 en Psalm 33:6. God blijft zorgen en beschermen. De hele aarde was met water bedekt.

Vers 3-5 Elke beschrijving van een nieuwe scheppingsdag begint met 'En God zei' en eindigt met de beschrijving dat het avond en morgen geweest was. God sprak en het was er! Zie ook Joh. 1:1-3. Door Gods almacht komt er scheiding tussen licht en duisternis. Daarmee is tegelijk de overgang van de ene dag naar de andere dag aangegeven. Toen God het licht zag, zag Hij dat het goed was. Het was in overeenstemming met Zijn wil; het beantwoordde aan Zijn eigen doel.

De dagdelen avond en morgen worden in de voor ons omgekeerde volgorde genoemd. Voor de Joden begint een nieuwe dag met zonsondergang, de morgen volgt. Eerst komt de nacht voordat nieuwe werken wachten.

Steeds staat er ook dat God Zelf het geschapene de naam geeft. Het is goed uit Gods handen voortgekomen. Hoe zou de goede God slechte of kwade dingen kunnen voortbrengen? Het licht is voor de mensen nuttig en nodig, zonder het licht zou de mens niet kunnen functioneren. God maakt alles volgens een vooropgezet plan. Zo is de schepping van het licht bijvoorbeeld een voorbereiding op de schepping van de mens. De Heere heeft alles gemaakt op de manier zoals Hij het bedoelde, naar Zijn heilige en Goddelijke wil.

Vers 6-8 De tweede dag. Op deze dag brengt God scheiding aan tussen de wateren boven en beneden. Er is dan een dampkring, een uitspansel. God noemt dat 'de hemel', waarmee bedoeld wordt de koepel van de dampkring, die zich over de aarde welft. Zoals bij mist de wolken laag hangen en de aarde lijken te raken, zo is het ook voor deze dag geweest. De dampkring is de plaats waar de lichten (dag 4) en de vogels (dag 5) hun plek krijgen.

Vers 9-13 Op de derde dag zegt God dat er scheiding gemaakt moet worden tussen water en land. De hele aarde stond nog onder water. Nu komt de aarde uit het water tevoorschijn en wordt droog. Onder de lucht komen aparte watermassa's: zeeën, rivieren, poelen, meren, sloten, enz. Tegelijk maakt God een begin met de aankleding van de aarde. De planten en bomen worden geschapen. God zag het gras, de planten en de bomen met hun vruchten en zaden waaruit weer nieuwe planten en bomen zouden groeien. En het was goed!
Op dag 1-3 zijn de onderscheiden plaatsen geschapen (lucht, zee, aarde), op dag 4-6 zal de Heere zorgen voor de vulling hiervan.

Vers 14-19 De vierde dag schept God de hemellichten. De lichtdragers die ook dienen tot indeling van de tijden: de feesttijden in Israël, de jaargetijden en de kalender.
De zon en de maan zijn groot om te zien, maar hebben ook een grote functie voor het leven op aarde.
God maakt ook de sterren en geeft ze elk hun eigen plaats aan de hemel, God kent ze zelfs bij name (Psalm 147:4). Ze worden klein genoemd omdat ze voor onze waarneming klein zijn. Maar wie zal Gods wijs bestel doorgronden? Hij geeft de zon, de maan en de sterren elk haar plaats en weg door het heelal.
Deze verzen sluiten nauw aan op de ordening van dag en nacht op de eerste dag.

Vers 20-23 De HEERE God gaat verder met spreken. Telkens als Hij het wil, is het er: de vissen en de waterdieren; de vogels. Elk dier naar zijn aard en eigenheid. Alle dieren zijn geworden zoals de HEERE het wil. Weer staat er: en God zag dat het goed was! In vers 22 krijgt dit door God geschapen leven de opdracht om zich te vermeerderen. 'God zegent hen' geeft aan dat Hij dit vermogen om zich voort te planten geeft. De aarde moet vol worden met dieren. Allen vertellen zij door hun wezen de heerlijkheid van de Schepper. Ze bedoelen de eer van de Schepper.
Het wordt weer donker op aarde, de nacht komt en de vijfde dag is voorbij.

Vers 24-25 Als het weer licht wordt gaat de HEERE verder met scheppen, iets maken wat er voor die tijd niet was. God heeft daar niets bij nodig, Hij spreekt en het is er!

Hij schept dieren die op het land leven. Er komen ook kruipende dieren, de worm, de spin, torretjes, rupsen en ze zijn allemaal zoals de HEERE het wil.

Er komen ook wilde dieren: leeuwen, tijgers, apen. Grote en kleine dieren. Ze leven in vrede met elkaar, omdat de HEERE alles goed gemaakt heeft.

God ziet dat alles goed is, naar Zijn plan, zoals Hij het wil. De HEERE God is gelukkig met Zijn schepping.

Vers 26 Zo maakt God de kroon op Zijn scheppingswerk: de mens. Bijzonder is het overleg dat de HEERE als het ware met Zichzelf heeft. Hij zegt: 'Laat Ons mensen maken'. De HEERE gebruikt hier de meervoudsvorm om Zichzelf aan te duiden. Daarbij kunnen we denken aan het toch wel moeilijke begrip: Gods Drie-eenheid: Vader, Zoon en Heilige Geest. Iets daarvan komen we ook al tegen in vers 2: 'De Geest Gods zweefde op de wateren'.

Deze mens zal gemaakt worden naar Gods beeld en gelijkenis. De mens zal op God lijken, trekken van God vertonen. Die trekken vormen alles waarin een mens verschilt van het overige leven. De mensen lijken op God. God heeft ons niet precies zo gemaakt zoals Hij is. God heeft geen lichaam. Mensen zijn een afspiegeling van Zijn heerlijkheid. God heeft geen zonden, is eeuwig en onbegrensd. Ook wij zijn zo geschapen, maar hebben tegen God gekozen en zijn eigen wegen gegaan. Wij zijn vooral naar Gods beeld geschapen als het gaat om 'ware kennis, gerechtigheid en heiligheid' (HC vraag 6, Efeze 4:24 en Kolossensen 3:10).

Daarbij komt duidelijk zijn verbondenheid met het stof der aarde tot uitdrukking. Hij maakte de mens uit aarde. En Hij blaast hem de levensadem in. Zo ontvangt de mens van zijn Schepper het leven. Hij kan liefhebben, zich dingen herinneren, in relatie met God leven, kiezen. God maakte hem tot een levende ziel; de mens heeft een zielenleven.

De eerste mens heet Adam, wat letterlijk 'mens' betekent. Het werd de eigennaam van de eerste mens.

De mensen mogen heersen over de schepping, heersen in positieve zin. Geen macht uitoefenen, maar in verantwoordelijkheid tegenover de Schepper met Zijn schepping omgaan. De dieren merkten via de mens iets van Gods aanwezigheid. Heersen betekent het absolute gezag over iets hebben, maar wel met liefdevolle zorg. Niet zorgeloos en verspillend, maar verantwoordelijk. God heeft de aarde met zorg gemaakt. Daarom verwacht Hij ook van ons dat wij er met zorg mee om gaan.

Vers 27 God maakt twee mensen, een man en een vrouw. Hij maakt hen ook beiden naar Zijn beeld. Dat betekent dat de overeenkomsten tussen de mens en de Heere het de mensheid mogelijk maken God te vertegenwoordigen op de aarde door te regeren en waardevolle relaties met God, met elkaar en met de rest van de schepping op te bouwen. Man en vrouw zijn de kroon op Gods schepping (zie ook Psalm 8). Al de dieren die de HEERE bij Adam bracht, kwamen met zijn tweeën. Maar Adam is nog alleen. Hij vond niemand die op hem lijkt en hem kan helpen. Ook dat weet en ziet de HEERE. Hij geeft Adam zijn vrouw. Vanaf het begin is het Gods bedoeling dat man en vrouw samen mens zullen zijn voor Zijn aangezicht. Man en vrouw verlaten het ouderlijke huis en leven in huwelijksgemeenschap samen. (Zie ook Efeze 5.) Telkens moeten nieuwe gezinnen worden gesticht. Maar in de door de HEERE, vanuit de schepping, aangewezen weg!

Manninne is het Hebreeuwse woord voor 'vrouw', gevormd door het woord 'man' met de toevoeging van de vrouwelijke uitgang. In hun zondeloze staat, waarin voor onreinheid en schaamte geen enkele plaats is, schamen ze zich niet voor hun naaktheid.

Vers 28-31 God zegent de mensen. God geeft hen kracht om kinderen te krijgen. De aarde moet vol worden met mensen die Gods eer bedoelen. De mens is gemaakt om God de eer te geven, om Hem groot te maken. De opdracht om vruchtbaar te zijn zie je door heel Genesis terugkomen, steeds samen met de zegen die de Heere geeft.

De mens moet de aarde onderwerpen en over haar heersen. De mens heeft met zorg te regeren over alle levende wezens op aarde. Ze eten plantaardig voedsel: groente en fruit.

De dieren geeft de HEERE God het gras en de bladeren tot voedsel. De HEERE God zorgt voor de mensen en de dieren.

God ziet alles wat Hij gemaakt heeft en het is goed, zeer goed! Goed is goed, maar hier staat 'zeer goed', om uit te drukken hoe voortreffelijk en hoe groot het werk van de HEERE God in de schepping geweest is.

Dan wordt het avond, weer is er een dag voorbij: de zesde dag. De schepping is zoals God het wil, naar Zijn plan.

Genesis 2:1-3 Met deze verzen komt het openingsgedeelte van Genesis tot een afronding. Dat God rustte op de zevende dag is niet omdat Hij moe was, maar dit wijst op het doel van de schepping. Gods doel met de aarde is dat het Zijn woonplaats zou worden. De werkwoorden die hier gebruikt worden (volbrengen, rusten, zegenen en heiligen) geven aan wat het doel van deze rustdag is. De aarde moet een goddelijk heiligdom zijn en de mens heeft zijn God hierin te volgen. De uiteindelijke vervulling hiervan zien we in het visioen van de nieuwe hemel en de nieuwe aarde dat Johannes op Patmos te zien krijgt (Openb.21 en 22). De Heere stopt met scheppen, maar Hij gaat door met het onderhouden van Zijn schepping. De zevende dag krijgt een ander doel dan de andere dagen. De mens mag op deze dag genieten van het scheppingswerk van de Heere, maar bovenal van God Zelf (zie HC, zondag 38).

De brug naar jongeren

Er is veel gezegd en gediscussieerd over de eerste hoofdstukken van Genesis. In deze schets pleiten we ervoor om juist ook deze hoofdstukken in geloof te lezen, zoals God wil dat we heel de Schrift lezen. Alleen als de Heere ons leidt door Zijn Geest, kunnen we iets verstaan van Zijn spreken in Zijn Woord. Hier mogen we ook richting de jongeren mee beginnen.

We willen vervolgens insteken bij de verwondering. Sta samen eens stil bij het machtige wonder van de schepping. Laat zien hoe wonderlijk alles in elkaar zit en dank en loof er samen de Schepper voor!

Tegelijk kunnen jongeren met vragen zitten over het wat en hoe van de schepping. Hoe oud is de wereld nu eigenlijk? Of: waarom zou de evolutieleer niet kunnen kloppen? Ook onder christenen leven er immers allerlei verschillende meningen over. Mocht je merken dat deze vragen bij (een deel van) je jongeren leven, dan is het wel wijs om hier aandacht aan te besteden. Dat kan wellicht op een aparte avond, zodat je je als leidinggevende goed voor kunt bereiden. Zie hiervoor de genoemde boeken in literatuurlijst, het genoemde artikel van dr. P.

de Vries (<https://www.rd.nl/opinie/evolutieleer-niet-verenigbaar-met-christelijk-geloof-1.1613942>) of bijvoorbeeld <https://weet-magazine.nl/gert-jan-van-heugten-blijft-geloven-in-jonge-aarde-anders-kunnen-we-de-bijbel-niet-meer-vertrouwen/> of <https://weet-magazine.nl/product/dvd-is-genesis-geschiedenis/>. Het is ook mogelijk hiervoor een spreker van het LCJ of HJW uit te nodigen.

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Een mooie manier om te genieten van al het moois dat de Heere geschapen heeft. Je kunt de jongeren op de avond zelf foto's laten zoeken; je kunt het ook vooraf doen.

Tips:

- <https://weet-magazine.nl/scheppingsweek-in-beeld-gebracht/>
- <http://abcvanhetgeloof.nl/schepping>

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

1. Zie voor de uitleg bij het bijbelgedeelte hierboven.
2.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. 'Door het geloof'; dat is de manier waarop je Genesis 1 moet lezen. Niet alles is te begrijpen voor ons verstand, het is wel te geloven. En dat vraagt de Heere ook!
3.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. *Persoonlijk*
4.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. *Persoonlijk. Goed om dit gesprek met je jongeren eerlijk aan te gaan. Als je merkt dat er hierover veel vragen leven, kun je aan dit onderwerp wellicht een extra avond besteden. Zie hiervoor ook de informatie hierboven bij 'brug naar jongeren'.*
 - c. De Bijbel is het Woord van God. Wie kan beter uitleggen dan Hijzelf wat de betekenis van dit Woord is? Als je bidt, vraag je de Heere om Zijn hulp bij het lezen. Zodat de Heilige Geest het Woord verklaart, uitlegt, duidelijk maakt. Zodat jij het gaat geloven.
5. Mattheüs 1:1 – het boek van het geslacht, het boek van de wording. Mattheüs verwijst hiermee terug naar Genesis 1:1. Hij laat zien dat er met het leven van de Heere Jezus een nieuw begin gekomen is. Tegelijk sluit hij voor zijn joodse hoorders zoveel mogelijk aan bij het Oude Testament: Jezus is de Zoon van David, van Abraham.

Johannes 1:1-3 – Johannes begint ook met ‘in het begin’, net als in Genesis 1. Hij verwijst hier terug naar de schepping en laat zien hoe het Woord – de Heere Jezus – hierbij betrokken was.

6.
 - a. De Vader schept, de Zoon verlost, de Geest maakt heilig, vernieuwt.
 - b. Dat laat zien dat de Drie-enige God er helemaal op betrokken is en dat God één is. De schepping is niet alleen iets van de Vader; ook de Zoon en de Geest hebben hun taak erin.
 - c. *Persoonlijk*
 - d. Door het geloof in de Heere Jezus wordt Zijn Vader ook mijn Vader.
7. Dat je nog leven mag en dat de Heere er steeds weer is met Zijn genade, liefde en barmhartigheid!
8. –
9.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. De eeuwige rust bij God.
 - c. Door het geloof.
10. Door je elke dag af te vragen: ‘Heere, wat wilt U dat ik doen zal?’. *Bedenk met elkaar praktische voorbeelden om dit concreet te maken.*

Slotopdracht

Dit antwoord is persoonlijk, maar het is mooi als de jongeren er met elkaar over door kunnen spreken.

Schets 2 – God onze Schepper

Genesis 2:4-25

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 2:4-25
 - ✓ Genesis 1:26-31
 - ✓ Psalm 8
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 8:4, 5, 6
 - ✓ Psalm 139:7, 8, 9
 - ✓ Psalm 146:4
 - ✓ Zie ik sterren aan de hemel staan
 - ✓ Ik heb je bij je naam geroepen
 - ✓ Create in me a clean heart
 - ✓ Heer' wat wilt Gij dat ik doe
- Dankpunten:
 - ✓ Dank de Heere dat Hij je Schepper is; Hij gaf je het leven
 - ✓ Dank God voor het mooie dat er nog in de schepping overgebleven is
- Gebedspunten:
 - ✓ Bid om het herscheppende werk van de Heilige Geest
 - ✓ Vraag om kracht om een goede rentmeester op deze aarde te zijn

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende 2 kernvragen beantwoorden:
 1. Wat betekent het dat de Heere jouw Schepper is?
 2. Welke opdracht(en) heeft de mens op aarde gekregen en wat betekent dat voor mij?
- De jongeren denken naar aanleiding van het besproken Bijbelgedeelte na over de schepping van de mens als man en vrouw.

Alternatieve startopdracht

Je leest zowel in Genesis 1 als in Genesis 2 de geschiedenis van de schepping. Wat zijn de verschillen? Zoek ze op en zet ze op een rij.

Achtergrondinformatie bij Genesis 2:4-25

Genesis 1:26-31 en Genesis 2:4-7

Zo maakt God de kroon op Zijn scheppingswerk: de mens. Bijzonder is het overleg dat de Heere als het ware met Zichzelf heeft. Daarbij kunnen we denken aan het – zeker voor kinderen – toch wel moeilijke begrip: Gods Drie-eenheid: Vader, Zoon en Heilige Geest. Iets daarvan komen we ook al tegen in vers 2: ‘De Geest Gods zweefde op de wateren.

Deze mens zal gemaakt worden naar Gods beeld en gelijkenis. De mens zal op God lijken, trekken van God vertonen. Die trekken zijn alles waarin een mens verschilt van het overige leven. Maar vooral gaat het om ‘ware kennis, gerechtigheid en heiligheid’ (HC vraag en antwoord 6 en Efeze 4:24 en Kolossensen 3:10).

Daarbij komt duidelijk zijn verbondenheid met het stof der aarde tot uitdrukking. Hij maakte de mens uit aarde. En Hij blaast hem de levensadem in. Zo ontvangt de mens van zijn Schepper het leven. Hij kan liefhebben, zich dingen herinneren, in relatie met God leven, kiezen. God maakte hem tot een levende ziel; de mens heeft een zielenleven.

Ook legt God in de mens de levenskracht om zich voort te planten. Dit komt uit in de zin: ‘God zegende hen.’ De eerste mens heet Adam, letterlijk ‘mens’. Het werd de eigennaam van de eerste mens.

De mens krijgt als taak om de hele schepping goed te beheren: het rentmeesterschap. Het voedsel voor de mens is plantaardig. In vers 4 t/m 7 wordt de geschiedenis van de schepping samengevat.

Vers 8-14

De HEERE heeft de hele aarde volmaakt geschapen. Maar Hij maakt op die aarde ook een speciale plek waar de mens zijn taak kan uitvoeren: de hof van Eden. Eden betekent letterlijk ‘genot’. ‘Hof van Eden’ betekent dus ‘lusthof’. Deze hof heeft zich waarschijnlijk bevonden op de plek waar tegenwoordig Irak ligt. ‘Geplant’ wil zeggen dat deze hof speciaal door de HEERE gemaakt wordt. In vers 9 wordt dat onderstreept: de HEERE laat daar vruchtbare bomen groeien. Ook twee heel speciale bomen krijgen daar hun plek (zie vers 16-17). Door het water van de rivier die in vier stromen opsplijt, wordt de vruchtbaarheid van de hof nog meer benadrukt.

Vers 15

Adam krijgt de taak om de hof te bebouwen en te bewaren, om tuinman te zijn dus. In dat werk wordt Adam niet gehinderd door doornen (Genesis 3:17-18) en andere ongemakken. Voor de zondeval is het werk dat Adam opgedragen krijgt alleen maar een heerlijke taak.

Vers 16-17 In het paradijs krijgt Adam een gebod van de HEERE. Er is één boom in de hof waarvan Adam niet eten mag, de boom der kennis des goeds en des kwaads. Zo krijgt Adam de mogelijkheid om te laten zien dat hij de HEERE vrijwillig wil volgen. Adam kan kiezen: voor of tegen God. De consequentie van die laatste keus vertelt de HEERE er wel direct bij: dat betekent zijn dood. Door niet van de boom te eten toont Adam zijn trouw en toewijding aan de HEERE.

Vers 18-25 Al de dieren die de Heere bij Adam bracht, kwamen paarsgewijs. Adam echter is nog maar alleen. Hij vond niemand die op hem lijkt en hem kan helpen. Ook dat weet en ziet

de Heere. Hij geeft Adam zijn vrouw. Vanaf het begin is het Gods bedoeling dat man en vrouw samen mens zullen zijn voor Zijn aangezicht. Man en vrouw verlaten het ouderlijke huis en leven in huwelijksgemeenschap samen. Telkens moeten nieuwe gezinnen worden gesticht. Maar in de door de Heere, vanuit de schepping, aangewezen weg!

Manninne is het Hebreeuwse woord voor 'vrouw', gevormd door het woord 'man' met de toevoeging van de vrouwelijke uitgang. In hun zondeloze staat, waarin voor onreinheid en schaamte geen enkele plaats is, schamen ze zich niet voor hun naaktheid.

De brug naar jongeren

Met deze schets wordt het iets persoonlijk. God is niet alleen Schepper, Hij is ook mijn Schepper. Dat wil zeggen dat ons leven door de Heere gewild is. Maar ook dat Hij mij gemaakt heeft zoals ik ben. Jongeren kunnen op zoek zijn naar hun identiteit, of zelfs ook worstelen met vragen rondom hun geaardheid. Wees je hiervan bewust en houd in de gaten of er jongeren (kunnen) zijn die hiermee zitten. Zorg voor een veilige setting en geef jongeren de ruimte om met vragen of hun mening te komen. Kies er zo nodig voor om een andere keer op dit onderwerp terug te komen.

Ook de vraag naar het herscheppende werk van de Heilige Geest komt in deze schets aan de orde. Jongeren kunnen zoeken naar de zekerheid van het heil. Laat de Bijbel zelf aan het woord komen en wijs steeds weer de weg naar de Heere Jezus toe.

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Neem twee jongeren apart en geef een situatieschets: een auto komt aanrijden, kan niet remmen als de auto voor hem stopt voor het rode licht. De automobilist in de auto veroorzaakt een kettingbotsing.

Laat de 1^e jongere aan de groep het verhaal vertellen als zijnde de automobilist. Wat gebeurde er, wat beleefde hij, wat is zijn ervaring?

Laat de 2^e jongere aan de groep het verhaal vertellen als zijnde een voorbijganger. Wat zag hij gebeuren, hoe beleefde hij dit?

Je krijgt twee verschillende verhalen van dezelfde gebeurtenis. Het vertelperspectief is namelijk anders. Iets dergelijks zien we gebeuren bij Genesis 1 en 2.

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

1. -
2. *Eigen antwoord. Zie hiervoor Genesis 2 en de informatie hierboven.*
3.
 - a. Rechtvaardigheid, heiligheid en kennis.
 - b. Rechtvaardigheid: de mens weet van goed en kwaad; de mens weet wat de wil van de Heere is.
Heiligheid: de mens leeft voor de Heere, om Hem te dienen, om tot Zijn eer te leven.

Kennis: de mens kent God en heeft kennis van de wereld om zich heen (verstand zoals de dieren dat niet hebben).

4.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. *Persoonlijk*
5.
 - a. –
 - b. –
6.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. *Persoonlijk*
 - c. Door het werk van de Heilige Geest in je hart en leven.
 - d. –
7.
 - a. Dat het de gewone gang van zaken is dat een man zijn ouders verlaat om met zijn vrouw één te worden.
 - b. Dat het iets heel bijzonders is tussen één man en één vrouw en dat de Heere dit al bij de schepping zo gemaakt heeft.

Stellingen

- Hier lees je dat de Heere gezegd heeft dat het niet goed is dat een mens alleen zou zijn. Later zegt Paulus dat hij vanwege zijn ongehuwd-zijn veel meer kan betekenen in Gods koninkrijk.
 - De mens is een sociaal wezen, dus in zekere zin hebben we elkaar nodig. Het allerbelangrijkste is echter dat je de Heere aan je zij hebt.
 - Het behoort er in ieder geval niet te zijn!
8.
 - a. *Dit is een uitgebreide vraag die veel op kan roepen bij de jongeren. Houd in de gaten of er een veilige sfeer heerst om over deze dingen te praten en of iedereen in zijn waarde gelaten wordt. Als deze vraag veel oproept, kan het goed zijn om hier op een andere avond nog eens over door te spreken.*
De Heere heeft ons lichaam geschapen, Hij heeft ons bedacht en gemaakt. Hij schiep ons mannelijk of vrouwelijk. De seksuele gerichtheid zoals God die bedoelt is die van een man tot een vrouw en andersom. De seksuele gemeenschap tussen één man en één vrouw hoort thuis binnen het huwelijk.
 - b. Ons lichaam is onvolmaakt. Je kunt lesbische of homofiele gevoelens hebben. Je kunt je niet thuis voelen in je eigen lichaam.

- c. Door veiligheid te bieden. Door eerlijk en open naar elkaar te luisteren. Door voor die ander te bidden.

9.

- a. *Persoonlijk*
- b. *Persoonlijk*
- c. Het geloof in de Heere Jezus als je Verlosser.
- d. –

10. *Dit kan een mooie discussie opleveren over je verantwoordelijkheid hier op en voor deze aarde en de gerichtheid op de hemel.*

Slotopdracht

Mooi om met de kern van deze schets af te sluiten.

Schets 3 – Gebroken relatie

Genesis 3

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende
- Materiaal om een filmpje af te spelen voor de startopdracht
- Schrijfmateriaal voor vraag 9

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 3
 - ✓ Psalm 32
 - ✓ Romeinen 5:12-21
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 32:1, 3
 - ✓ Psalm 51
 - ✓ Psalm 6:2, 4, 9
 - ✓ Psalm 19:6, 7
 - ✓ Create in me a clean heart
 - ✓ Heer', Uw bloed dat reinigt mij
 - ✓ Heer', ik kom tot U
 - ✓ Eens was ik een vreemd'ling
- Dankpunten:
 - ✓ Dank de Heere voor Zijn beloften waarop we mogen pleiten.
 - ✓ Dank God voor genade en vergeving.
- Gebedspunten:
 - ✓ Bid om bewaring voor de zonden en kracht om staande te blijven in de strijd tegen de zonden.
 - ✓ Belijd je zonden aan de Heere en vraag Hem om vergeving.

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende twee kernvragen beantwoorden:
 1. Wat is zonde en hoe werkt het door in ons leven?
 2. Wat is de betekenis van de moederbelofte voor jou?
- De jongeren denken naar aanleiding van het besproken bijbelgedeelte na over de zondeval en de betekenis voor vandaag.

Alternatieve startopdrachten

- Bekijk het filmpje Falling plates (<http://abcvanhetgeloof.nl/wij-belijden/zonde#toerusting>).
- Maak een woordweb van 'zonde' (zie ook vraag 3c).
- Bespreek de stellingen uit de schets (of bedenken zelf stellingen bij het thema) op een creatieve manier (zie de didactische tips).

Achtergrondinformatie bij Genesis 3

Vers 1-6 Dat de slang listig genoemd wordt, hoeft op zich niet negatief te zijn. Het dier is een zeer goede schepping van God (Genesis 1:35). Uit het feit dat de slang sprak, kon Eva merken dat er iets ongewoons aan de hand was. Ze weet niet dat de duivel zich bedient van dit dier. De duivel overdrijft de strekking van het gebod door te suggereren dat de mens van geen enkele boom mag eten. Er staat nergens in de Bijbel dat de boom der kennis des goeds en des kwaads niet aangeraakt mag worden. Gods wet wordt strenger voorgesteld dan dat hij is. De duivel geeft de vrouw een misleidende geruststelling. Volgens hem is de mens eigenlijk blind. Door te eten zal hij inderdaad goed en kwaad leren kennen. Helaas, door bittere ervaringen. Gods gebod lijkt beperkend, maar is beschermend en goed. Satan ontkent dit hier, beschuldigt God en maakt Hem tot een leugenaar.

De boom heeft een drievoudige aantrekkingskracht: hij is goed om van te eten, ziet er prachtig uit en het is aantrekkelijk om door die boom verstandig te worden. De zonde begint met het zien, vervolgt met het denken (begeren), en eindigt in de daad (Exodus 20:17). Het is van belang weerstand te bieden aan verleidingen (1 Korinthe 10:12-13; Jakobus 1:12-18). Samen zijn Adam en Eva ongehoorzaam aan hun Schepper.

Vers 7-13 Adam en Eva krijgen meteen meer kennis. Ze zien in wat er werkelijk gebeurde. Ze kennen goed en kwaad, echter niet zoals God dat kent. Er komt een gevoel van vervreemding als man en vrouw ten opzichte van elkaar. Het besef van naaktheid hoeft nog geen ontwakend schuldgevoel te zijn; de onschuld uit hoofdstuk 2:25 is verdwenen.

Vijgenboombladeren zijn de grootste van alle bladeren in het Midden-Oosten. Hiermee bedekken ze zich voor elkaar en voor God.

Het vervolg heeft de structuur van een gerechtelijke procedure: opsporing en aanhouding van de dader, ondervraging of verhoor, verdediging, uitspraak. De HEERE straft ze niet direct, maar Hij gaat de mens achterna. Ze horen Zijn stem of geluid via de wind van de dag. Ze zijn, als zondaar, bang om Hem onder ogen te komen (Lukas 23:30). Het woord 'wandelen' kan er op wijzen dat God in mensengedaante verscheen, maar kan ook wijzen op het aanwezig zijn van de HEERE (Leviticus 26:12). De HEERE roept Zijn schepsels ter verantwoording. Adam wordt, als hoofd en als eerst verantwoordelijke, aangesproken. In de roep klinkt Gods opzoekende zondaarsliefde. Deze begint in Genesis 3:9 en loopt uit in de komst en het borgwerk van de Heere Jezus.

De vraag nodigt ook uit om tevoorschijn te komen en eerlijk schuld te belijden. Dat laatste gebeurt niet. Adam probeert zijn schuld te ontwijken. De drang naar zelfhandhaving is sterk en kan alleen omgebogen worden door het werk van Gods Geest. Adam beseft dat de vijgenboombladeren onvoldoende zijn om zijn naaktheid te bedekken.

Met de woorden 'de vrouw die Gij mij gegeven hebt' geeft hij indirect God Zelf de schuld.

Uit de woorden in vers 13 spreekt ontzetting. De HEERE blijft niet onbewogen. Eva geeft de slang de schuld. Door de zonde is ook de relatie tussen mens en dier aangetast.

Vers 14-21 Het vonnis volgt. De slang wordt vervloekt. Een vervloeking houdt allerlei soorten onheil en rampen in die over de aangesprokene zullen komen. Het gaan op de buik wijst op kwetsbaarheid. Het eten van stof is een uiterste vernedering (Jesaja 49:23; Micha 7:17; Jes.65:25). Uiteindelijk is deze vloek bedoeld voor satan. Hoewel Adam en Eva de dood verdiend hebben, komt God met de belofte van leven, de moederbelofte. Het is de eerste van alle beloften. Er komt een voortdurende vijandschap tussen het zaad van de slang en het zaad van de vrouw. Uiteindelijk zal de Heere Jezus satans kop vermorzelen. Satan zal Christus en Zijn gemeente wel vervolgen. De 'verzenen' verwijst naar de hiel, een makkelijke prooi voor een kruipende slang.

Als tweede wordt de vrouw aangesproken. De moeite van de zwangerschap verwijst naar de lichamelijke en psychische ongemakken. Vervolgens wordt de bevalling genoemd die in veel gevallen pijnlijk is en daarom spreekwoordelijk is geworden (Jesaja 13:8; 21:3; Micha 4:9-10; Johannes 16:21). Hoewel de woorden een bestraffing inhouden, klinkt hier ook door dat God doorgaat met de mens: de generaties zullen elkaar opvolgen. Bovendien is het moederschap ook een zegen (Genesis 3:20; 1 Timotheüs 2:15).

Vers 22-24 Door zijn zonde wilde de mens als God zijn. Ook de mens heeft nu weet van goed en kwaad. Hij wordt daarvoor gestraft, zoals voorzeggd (vers 3). De weg naar de boom des levens wordt afgesloten. De ingang van de hof wordt bewaakt door cherubs, engelen van God die de vurige zwaarden al hebben getrokken. In plaats van het beheeren van de lusthof, moet Adam nu de vervloekte aardbodem bebouwen.

De brug naar jongeren

De val van Adam en Eva heeft directe gevolgen voor ons leven. Ook wij zijn in zonde ontvangen en geboren. Realiseren de jongeren zich dit? Geloven ze het? Of roept het onbegrip op? Wat heeft de zondeval dan voor gevolgen voor de manier waarop je naar jezelf, naar deze wereld en naar de Heere kijkt? Het maakt je werkzaam met Zijn beloften, die Hij in de doop heel persoonlijk aan jou gegeven heeft. *(In de schets gaan we ervan uit dat alle jongeren gedoopt zijn. Als dit op jouw vereniging niet zo is, houd hier dan rekening mee en benoem richting die jongere(n) dat de beloften die God geeft in Zijn Woord even goed voor hem gelden.)*

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Op ABCvanhetgeloof vind je vragen voor gesprek en andere manieren van verwerking.

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

2.
 - a. *Persoonlijk.*
 - b. Denk bijvoorbeeld aan koning Saul of koning Achab (die de wijngaard van Naboth wilde hebben).
 - c. Het maakt je ontevreden met wat je hebt en het trekt je bij de Heere vandaan. Je gaat twifelen aan de goedheid en zegen van God.
3.
 - a. –
 - b. –
 - c. –
 - d. Op ABC van het geloof staat: 'Zonde is de grote 'kapotmaker'. Het betekent dat de mens de relatie met God en de naaste doelbewust vernietigt.'
In de jongerenbijbel staat: 'Zonde is het overtreden van de wet van de Heere. De Heere heeft het beste met ons voor. Toch doen we uit onszelf het kwade in plaats van het goede. Bijvoorbeeld door alleen aan onszelf te denken. Daardoor wordt de relatie met de Heere en de ander verbroken. Daardoor missen wij het doel van ons leven. Wij verdienen de dood.'

Stellingen

- Dit kan heel lang het geval zijn. Theoretisch kan het ook zo zijn dat een misdaad nooit opgelost wordt, dat de zonde verborgen blijft. Maar als je vanuit God denkt, kan dit natuurlijk niet. De Heere ziet en weet alles, ook al onze zonden.
 - Zeker kan zonde heel fijn voelen. Maar de kater komt later...
 - Ja, dat zegt Hij in de Bijbel. Als het niet in dit leven is, dan wel bij het laatste oordeel als de boeken geopend worden.
4.
 - a. God kennen, Hem liefhebben en voor eeuwig met Hem leven.
 - b. *Persoonlijk.*
 - c. De weg van de wedergeboorte: dat de Heilige Geest in je hart komt en het geloof in de Heere Jezus werkt.
 5. *Zie voor deze vraag 'Brug naar jongeren'.*
 - a. Dat je helemaal voor Hem leeft, Hem van harte dient en liefhebt.
 - b. *Persoonlijk.*
 - c. Uit jezelf kun je de Heere niet geven waar Hij recht op heeft. Maar als de Heere jou nu eerst het geloof geeft, dan kún je in Hem geloven.
 - d. –
 6.
 - a. Misschien is hij geschrokken of bang geworden.

- b. Als je van Hem weggelopen bent, als je Hem ontwijkt, kan Hij je door Zijn Woord, in de kerk bijvoorbeeld, ineens opzoeken en tot je spreken.
 - c. Ik ben bang want ik ben naakt, daarom heb ik me verborgen.
 - d. –
7. Dat vraagt van je om je klein, kwetsbaar op te stellen. Je moet de minste zijn en eerlijk onder ogen zien en ervoor uit komen dat je verkeerd gehandeld hebt. Het kost zelfverloochening.
- 8.
- a. Lichamelijk: dat je lichaam eens sterven moet.
Geestelijk: dat je dood bent voor de Heere, dood in de zonde en misdaden. Je dient niet de God van het leven maar de duivel.
Eeuwig: de eeuwige dood is het eeuwig zonder God zijn in de hel. Het is de definitieve straf op de zonde voor de duivel en allen die hem volgen.
 - b. Door de zonde is de dood in de wereld gekomen: ziekte, pijn, verdriet en het sterven zelf.
 - c. Ook de schepping, de natuur, lijdt onder de gevolgen van de zonde. Dieren gaan dood, er gebeuren natuurrampen, enz.
9. Een elfje is een gedicht van 11 woorden, verdeeld over 5 regels. De eerste regel heeft 1 woord, de tweede regel heeft 2 woorden, de derde regel 3 woorden, de vierde regel 4 woorden en de vijfde regel heeft weer 1 woord en bevat meestal een samenvatting van het geheel. Voorbeeld:
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| Bevrijd | Toen |
| de woorden. | de vlinder |
| Zet ze bijeen. | nog rups was |
| Vorm zinnen, een vers, | leek vliegen een onbereikbare |
| spelenderwijs. | droom. |
- 10.
- a. Hij heeft Zijn leven gegeven en is met Zijn eigen bloed het hemels heiligdom binnen gegaan. Dit offer kan alle zonden verzoenen!
 - b. Met dat bloed zijn de kleren van de heiligen – de gelovigen – wit gewassen. Alle zonden zijn door dit bloed uitgewist, vergeven.
 - c. *Persoonlijk.* Je eeuwige bestemming hangt ervan af!
 - d. Om tot de Heere Jezus te vluchten, om door Zijn bloed gereinigd te worden van alle zonden.

Slotopdracht

Een persoonlijke opdracht om de avond mee af te sluiten.

Schets 4 – Zonde gaat door

Genesis 4

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende
- Kranten voor de alternatieve startopdracht
- Grote vellen papier voor de alternatieve startopdracht van vraag 2
- Materiaal voor een creatieve verwerking van de slotopdracht

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 4
 - ✓ Hebreëën 11:1-4
 - ✓ 1 Johannes 3:10-17
 - ✓ Psalm 139
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 139:1, 2 en 14
 - ✓ Psalm 86:6 en 8
 - ✓ Psalm 25:2
 - ✓ Tien geboden: 7 en 9
 - ✓ Al waren uw zonden als scharlaken
 - ✓ Create in me a clean heart
 - ✓ Genade groot
- Dankpunten:
 - ✓ Dank de Heere dat wij op mochten groeien met mensen om ons heen die ons over Hem verteld en geleerd hebben.
 - ✓ Dank God dat Zijn genade er is voor de grootste zondaar!
- Gebedspunten:
 - ✓ Vraag om een hart dat volledig gericht is op de Heere.
 - ✓ Bid om beheersing van onze woede, om bewaring voor zonden.

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende kernvraag beantwoorden:

Wat is het verschil tussen Kaïn en Abel en wat herken jij hiervan in je leven?
- De jongeren denken naar aanleiding van het besproken bijbelgedeelte na over de zonde en de verwoestende kracht ervan, en hoe ze hiertegen met Gods genade kunnen strijden.

Alternatieve startopdrachten

- Neem een stapel kranten mee en laat de jongeren voorbeelden zoeken die passen bij het thema van deze schets: 'de zonde gaat door'.
- Vraag 2 is ook een mooie vraag om mee te beginnen. Maak zo groepen en laat elke groep een uitwerking maken op een groot blad papier. De ene groep neemt het leven in het paradijs, de andere groep het leven daarbuiten.

Achtergrondinformatie bij Genesis 4

Vers 1-2

Naast Kaïn en Abel hebben Adam en Eva nog meer kinderen gekregen, in ieder geval dochters met wie hun zonen konden huwen. Hun oudste zoon Kaïn wordt een landbouwer die het land bewerkt. Hun tweede zoon Abel wordt een veehouder die kleinvee hoedt.

Vers 3 Kaïn offert een deel van de opbrengst van het land, bijvoorbeeld graan, groente of fruit. Abel offert enkele dieren van zijn kudde. Hij zoekt vetgemeste schapen uit, die bovendien de eerstgeborenen van een moederdier zijn. Hij geeft het beste aan de Heere.

Vers 4-5 De Heere ziet Abel en zijn offer aan; Hij is hem genadig gezind. Neemt hem aan als Zijn kind. Abel offert vol geloof en met een oprecht hart; hij heeft de eer van God op het oog. Daarom neemt God zijn offer aan. In Hebrreeën 11:4 kunnen we lezen, dat het offer van Abel meer was dan het offer van Kaïn. Dat kan duiden op de betekenis ervan voor God, alsook op de kwaliteit ervan.

Hij ziet Kaïn en diens offer niet aan. Kaïn dient God niet met een gelovig en oprecht hart. Hij offert omdat het moet, zonder geloof en berouw in zijn hart. Hij hoopt dat hij in ruil voor het offer Gods zegen krijgt.

Hoe Kaïn en Abel dit te weten komen, weten wij niet. Wij weten wel dát het voor hen beiden duidelijk wordt.

Waarom aanvaardt de Heere Abels offer wel, en Kaïns offer niet? Het antwoord op deze vraag ligt niet zozeer in de grootte van het offer. Het is opvallend dat er niet staat dat de Heere het offer wel of niet aanziet, maar dat hij Abel of Kaïn met hun offer wel of niet aanziet. Blijkbaar maakt het nogal uit hoe de offeraar offert.

Kaïn wordt woedend en stelt zich vijandig op, in de eerste plaats tegenover God, Die hem niet wil aanzien.

Vers 6 De Heere zoekt Kaïn op, zoals de vader de oudste zoon in de gelijkenis (Lukas 15) opzoekt. Er is toch geen reden om boos te zijn? De schuld ligt bij Kaïn. God wil Kaïn overtuigen van zijn ongelijk en van zijn zonden. Hij biedt Kaïn als het ware de mogelijkheid om tot inkeer te komen en berouw te tonen over wat hij doet.

Vers 7 God schetst Kaïn twee uitersten. 'Is er niet, indien gij wel doet, verhoging? Als u het kwade nalaat en het goede doet en in Mij gelooft zal Ik u als Mijn kind aannemen.' De ene zonde lokt de andere zonde uit. Abel ziet u als de oudste broer. Hij heeft respect voor u en onderwerpt zich aan u.

Vers 8-9 Als Kaïn later met zijn broer in het veld is, doodt hij hem.

De eerste mens die sterft, is een kind van God. Brutaal loochent Kaïn alle schuld en doet alsof er niets aan de hand is als God hem vraagt waar zijn broer is. Hij tart God. Hij voelt zich voor niemand verantwoordelijk.

Vers 10 Wat hebt u gedaan? God stelt hem met deze woorden zijn gruwelijke zonden voor ogen. Het vergoten bloed van Abel roept tot de Heere in de hemel om vergelding.

Vers 11-12 Gij zijt vervloekt van de aardbodem: Kaïns arbeid zal geen resultaat hebben; bebouwing en bewerking van de aarde zal hem vanaf nu niets meer opleveren voor zijn dagelijks onderhoud. Bovendien zal hij nergens meer rust vinden; hij heeft niet langer een vaste woonplaats.

Vers 13 Kaïn kan niet geloven dat er nog vergeving bij God mogelijk is voor wat hij gedaan heeft. Hij is wanhopig. Het lijkt er op dat Kaïn zijn zonde beseft, maar uit het vervolg blijkt daar niets van.

Vers 14-15 Kaïn vreest voor zijn leven! Hij lijkt de gevolgen van zijn daad voor zichzelf (zwervend bestaan, angst voor medemensen) veel belangrijker te vinden dan het feit, dat God over hem oordeelt.

Zevenvoudig gewroken: veelvuldig vergolden. God heeft zoveel genade, dat Hij zelfs de moordenaar van Zijn kind in bescherming neemt.

Vers 16 Hij gaat écht weg bij de Heere om nooit meer tot Hem terug te keren. Dat zien we bevestigd in de geslachtslijn van Kaïn (vers 17-24, vooral de goddeloze houding van Lamech). Waar dat op uit loopt, zien we in de dagen van Noach (Genesis 6-8). Kaïn gaat wonen in het land Nod, wat betekent: zwervend, omzwerving, verbanning.

Vers 17 Hij trouwt, krijgt een zoon en bouwt een stad met diens naam (Henoch): Kaïn tart het vonnis van God, dat hij een zwervend bestaan zou moeten leiden.

Vers 18-24 Lamech is een van de nakomelingen van Kaïn. Zijn zonen waren handwerkslieden: Jabal ontdekte hoe hij tenten kon maken en daardoor rondtrekken met zijn vee; Jubal maakte muziekinstrumenten; Tubal-Kaïn bewerkte koper en ijzer. Dat het geslacht van Kaïn niet godvrezend was, bleek ook uit de uitroep van Lamech die aangaf dat hij om niets iemand zou doden; hij zou nog veel meer dan Kaïn moeten worden gewroken.

Vers 25 Ondertussen geeft de Heere een nieuwe geslachtslijn uit Adam en Eva. Zij krijgen een zoon die Seth wordt genoemd. Zijn naam betekent 'vervanging'. In deze geslachtslijn vinden we in tegenstelling tot de goddeloosheid in Kaïns geslacht de vreze des Heeren. Denk bijvoorbeeld aan de godvrezende Henoch en Noach (zie Genesis 5). Later wordt uit hem de Messias geboren.

Als er in vers 26 staat dat men dan begint de Naam des HEEREN aan te roepen, wijst dat op het openlijk bidden tot en dienen van de Heere, waarschijnlijk in een bepaalde vorm van godsdienstige samenkomsten.

De brug naar jongeren

Als de jongeren eerlijk zijn, zullen ze in hun eigen leven herkennen dat de zonde doorwerkt. Dat op de ene zonde de volgende zonde volgt. Wij leven inderdaad buiten het paradijs! Maar wat Kaïn doet, kan nog wel ver van ons af lijken te staan. Totdat we eerlijk in de spiegel kijken en zien wat er in ons eigen hart leeft en hoe snel we ook tegen het zesde gebod zondigen (zie de uitleg van de Catechismus over deze zondag). Het is zaak om dit dicht bij de jongeren te brengen zonder veroordelend te zijn. Ga maar naast hen staan en laat heel eerlijk zien dat er ook in ons hart van nature niks goeds woont. Om dan samen uit te komen bij de verwachting van de Verlosser!

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Laat de jongeren creatief zijn in het bedenken en evt. tekenen of verbeelden van een kettingreactie. Op internet zijn filmpjes genoeg te vinden die een leuke reactie weergeven. Of, ook leuk om te doen, neem een dominoset mee en zet met elkaar de steentjes in een rij. Een duwtje, en je ziet wat een kettingreactie is!

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

1. -
2. Voor de zondeval: volmaakt, harmonie, geen zonde, vrede met God, liefde, geluk.
Na de zondeval: dood, verdriet, haat, zonde, lijden, pijn, leven zonder God.
3. *Persoonlijk*
4.
 - a. Abel bracht zijn offer door het geloof.
 - b. Hij had zijn broeder niet lief maar sloeg hem dood. Hij was uit de boze, zijn werken waren slecht en die van Abel goed (rechtvaardig).
5.
 - a. *Persoonlijk*
 - b. De Heere kent ons veel beter dan dat wij onszelf kennen. Hij weet wat er echt in ons hart leeft. Hij kan het ons laten zien als we verkeerd bezig zijn. Daar bidt David om: dat de Heere hem terecht wijst zodat hij niet verloren gaat.
6. *Persoonlijk*
7.
 - a. Je naaste in geen enkel opzicht kwaad doen (en daar valt heel veel onder!). Ook jezelf niet in gevaar brengen.
 - b. *Persoonlijk*.

- c. Onze naasten liefhebben als onszelf en ook onze vijanden goed doen.
- 8.
- a. *Persoonlijk.*
 - b. Bij de duivel die zelf in de zonde leeft en tot zonde verleidt. Uiteindelijk eindigt je leven dan in de eeuwige dood.
 - c. Door het leven te zoeken in de Heere Jezus Christus. Hij heeft de duivel, zonde en dood verslagen. In Hem is vergeving te vinden voor alle zonden. Vlucht dan naar Hem!
- 9.
- a. *Persoonlijk.*
 - b. Lamech doodt nog veel makkelijker dan Kaïn en hij beroemt zich er nog op ook.
 - c. Zetting of gezet. Zoals Eva zegt: God heeft mij een ander nageslacht gezet (of: gegeven).
 - d. In de dagen van Enos ging men weer echt de HEERE zoeken en dienen.
- 10.
- a. Het bloed van de Middelaar (Jezus) spreekt van betere dingen dan het bloed van Abel.
 - b. Je wordt gewaarschuwd om niet voorbij te leven aan deze Middelaar Die Zijn leven gaf voor zondaren. Het oordeel dat dan volgt is namelijk reëel en verschrikkelijk!

Slotopdracht

Een mooie opdracht om mee af te sluiten en de inhoud van de schets op een creatieve manier te verwerken.

Schets 5 – Zonde bereikt zijn hoogtepunt

Genesis 6

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende
- Papier en tekenmateriaal voor de startopdracht
- Papier en potloden voor vraag 1
- Knutselmateriaal voor vraag 8

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 6
 - ✓ Mattheüs 24:36-51
 - ✓ Psalm 14
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 6:2, 3, 4 en 9
 - ✓ Psalm 14:1, 2, 3 en 7
 - ✓ Psalm 84:6
 - ✓ Psalm 130:1, 2, 3
 - ✓ Genade groot
 - ✓ God zal het heelal bewaren
 - ✓ Woord, voor ons geschreven
 - ✓ Wend u tot Mij
 - ✓ Zoals ik ben, kom 'k onbereid
- Dankpunten:
 - ✓ Dank God voor de redding die er is in Christus, de Ark van het behoud.
 - ✓ Dank de Heere dat Hij het oordeel nog uitstelt en genadetijd geeft.
- Gebedspunten:
 - ✓ Vraag om vergeving voor onze zonden waarmee we de Heere zoveel verdriet doen.
 - ✓ Bid dat velen (vandaag) Christus als hun Zaligmaker belijden.

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende kernvraag beantwoorden:
Waarom vond de zondvloed plaats en waarom ontving Noach genade in Gods ogen?
- De jongeren denken naar aanleiding van het besproken bijbelgedeelte na over wat de betekenis van genade voor hen is.

Alternatieve startopdracht

Bedenk met elkaar voorbeelden uit de Bijbel van zonde die op een hoogtepunt komt. Hoe gaat het vervolgens verder? Grijpt de Heere in? Is er nog een uitweg mogelijk? Vergelijk deze voorbeelden met de geschiedenis van Noach.

Achtergrondinformatie bij Genesis 6

Vers 1 In hoofdstuk 5 vinden we de geslachtslijst van Adam via Seth tot Noach. Het gaat dus over het nageslacht dat de Heere dient (vgl. Genesis 4:26), in tegenstelling tot de geslachtslijn van Kaïn (Genesis 4:17-24). Toch wordt ook hier de vreze des Heeren schaars. In Genesis 5:22 wordt met nadruk van Henoch vermeld dat hij wandelt met God: blijkbaar is dat dan al meer uitzondering dan regel. Zo wordt de toon gezet voor de oordeelsaankondiging in hoofdstuk zes. De bevolking groeit snel en de mensen blijven lang leven.

Vers 2-3 Sommige mensen menen dat Gods zonen, goddelijke wezens, engelen, geweest zijn. Waarschijnlijker is dat het om godvrezende mensen uit het geslacht van Seth gaat en om goddeloze mensen uit de geslachtslijn van Kaïn. De kinderen van gelovige ouders vinden het niet belangrijk of die vrouw of man met wie ze trouwen de Heere liefheeft. Deze gemengde huwelijken bevorderen de toenemende goddeloosheid op de aarde. Daarom roepen zij Gods toorn op. Hij zal niet eindeloos oproepen tot bekering. Hij geeft echter genadetijd: 120 jaar uitstel van de zondvloed.

De gelovigen worden vaker aangeduid als kinderen van God, zie Deuteronomium 14:1, Psalm 73:15, Jesaja 43:6, Lukas 3:38. Ook in Johannes 1:12 en 13 staan degenen die uit het vlees geboren zijn ('kinderen van de mens') in contrast met degenen die uit God geboren zijn ('kinderen van God').

Vers 4-5 In de tijd voor, maar ook na, de zondvloed kwamen reuzen voor (Deuteronomium 1:28 en 1 Samuël 17:4). De zonden van de mensen zijn zo veel geworden, dat zij als het ware de aarde bedekken als een duistere deken. Wat er in het hart van de mens opkomt, is niet godvrezend, maar goddeloos.

Vers 6 In dit vers zien we de pijn van God om de zondige mens. Zó heeft Hij het niet bedoeld. Zó heeft Hij deze aarde met haar bewoners niet geschapen. Zo mist Zijn schepping haar doel (zonde betekent doel-missen!).

Vers 7 In het oordeel sleurt de mens ook de dieren mee.

Vers 8-13 Wat een wonder van genade dat God toch verder gaat met de mens. Hij vergeet zijn verbond en beloften nooit (Gen 3:15). God zorgt altijd voor een 'rest', een overblijfsel dat Hem dient. Hier vindt Noach genade in de ogen van de Heere. Hij is rechtvaardig, hij leeft naar Gods geboden. Dat is de vrucht van de Heilige Geest. Hij wordt ook oprecht genoemd. Zijn vroomheid is geen huichelarij, maar een zaak van zijn hart. Net zoals van Henoch meldt de Heilige Schrift van Noach dat hij wandelt met God, dat wil zeggen dat hij in het dagelijkse leven leeft met de Heere.

Het contrast tussen Noach en zijn goddeloze medemensen die steeds verder bij de Heere vandaan gaan, is groot. De genadetijd zal een eind kennen, waarna de aarde verdorven zal worden.

Vers 14-17 Van goferhout, waarschijnlijk een soort cipressenhout, moet Noach een enorme drijvende kist bouwen van 150 m lang, 25 m breed en 15 meter hoog; (Een el is ongeveer 50 cm). Er komen drie verdiepingen. Er moet ook een lichtopening in de ark komen en aan de zijkant een grote deur. Alle levende wezens zullen sterven als de Heere de watervloed over de aarde brengt.

Vers 18-22 Met Noach maakt de Heere een verbond. Hij wil hem en zijn gezin behouden. Ook van de dieren ontkomen er steeds twee aan het oordeel. Er moet ook genoeg te eten zijn voor Noach, zijn gezin en de dieren.

Wat een wonder! Noach werkt nauwgezet uit wat God hem bevolen had. Hij handelt naar Gods bevel. Hij gelooft Gods waarschuwing, ook als hij er 100 jaar lang om wordt uitgelachen en bespot. Dat vraagt God van ons allemaal (Psalm 119:1 berijmd).

De brug naar jongeren

Uiteindelijk wordt de zonde zo erg, dat God het niet meer aan kan zien. Het is goed om richting de jongeren duidelijk te maken wat God van zonde vindt: Hij kan het gewoon niet aanzien. Uiteindelijk straft de Heere de zonde ook. Na de komst van de Heere Jezus liggen zonde en oordeel niet meer zo dicht bij elkaar. Het uiteindelijke oordeel wordt uitgesteld, tot de wederkomst van Christus. Dat is tegelijk het ernstige van deze geschiedenis: de realiteit van Gods oordeel komt indringend op ons af. De vraag over Mattheüs 24 legt als vanzelf de brug naar onze tijd.

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Dit maakt overzichtelijk hoeveel geslachten er bijvoorbeeld tussen Adam en Noach zitten. Als je de leeftijden erbij vermeldt, kun je ook ontdekken hoeveel generaties tegelijk leefden.

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

1. –
2.
 - a. De kinderen van de mensen en de kinderen van God. Daarmee worden bedoeld de mensen die zonder de Heere leven en zij die met Hem leven.
 - b. Deze twee groepen vermengen zich door middel van huwelijken.
3.
 - a. *Persoonlijk.*
 - b. Het eigenlijke probleem is dat ze zonder de Heere leven, ze roepen Hem niet aan.

- c. De dichter bidt om verlossing, om terugkeer uit de gevangenschap.
 - d. *Persoonlijk.*
 - e. Deze psalm roept om de komst van de Heere Jezus. Hij is de Mens Die wel in staat is goed te doen, volmaakt goed.
 - f. –
4. Het doel van ons leven is het dienen van God, dat mag je in een relatie ook samen doen. Als het goed is, is het geloof het belangrijkste in je leven. Als je dat niet samen kunt delen, mis je alles. Verschillende voorbeelden in de Bijbel laten zien hoe verkeerd het afloopt als je niet één in het geloof bent. Denk aan koning Achab die door zijn vrouw Izebel steeds meer de afgoden ging dienen. In het Nieuwe Testament is Paulus hier heel duidelijk over, zie 2 Korinthe 6:14-7:1. Als gelovige ben je een tempel van God en hebben we ons verre te houden van de wereld.
- 5.
- a. *Persoonlijk.*
 - b. *Persoonlijk.*
 - c. De Heere is betrokken op deze wereld, het gaat Hem aan het hart wat er met en door ons gebeurt. Zijn onveranderlijkheid wil niet zeggen dat Hij onbewogen is. Hij is juist in liefde met de mens begaan en daar past ook dit berouw bij. Er is ruimte voor menselijke inbreng zonder dat de onveranderlijkheid van de Heere daardoor wordt aangetast.

Stellingen

- o De Heere doet wat Hij zegt. Dat geldt voor Zijn beloften, maar evenzeer voor Zijn oordeel. Wel is er door Gods genade altijd ruimte voor vergeving. Voor allen die hun zonden aan de Heere belijden en Hem om vergeving vragen, heeft Jezus de straf gedragen.
 - o God is en blijft liefde. Dat wil echter niet zeggen dat de mens niet met Gods toorn en straf te maken kan krijgen.
 - o Kijk maar naar Golgotha, daar was Gods straf op het hevigst voelbaar voor Gods eigen Zoon. Je kunt wel zeggen dat het oordeel in het Nieuwe Testament niet meer zo direct volgt op de zonde, maar is uitgesteld tot de wederkomst van de Heere Jezus.
- 6.
- a. Noach is vroom, hij leeft oprecht naar Gods geboden. Dat wil niet zeggen dat hij zonder zonde is, maar dat zijn hart gericht is op de Heere. Het is zijn verlangen om tot Gods eer te leven.
 - b. Dat God genadig is.
 - c. *Persoonlijk.*
 - d. –
 - e. Hij handelde uit geloof. Hij had ontzag voor de Heere. Hij is rechtvaardig. Hij heeft met zijn daad de wereld geoordeeld.

- 7.
- a. *Persoonlijk.*
 - b. Zonder deze gerechtigheid kunnen wij voor God niet bestaan.
 - c. Alleen door een waar geloof in Jezus Christus.
 - d. Dan blijven we in de verlorenheid waarin we al liggen en gaan we voor eeuwig verloren.
8. Zie hiervoor een filmpje op www.arkvannoach.com.
- 9.
- a. –
 - b. *Persoonlijk.*
 - c. In de ark was je veilig voor de vloed die over de aarde ging. In de Heere Jezus ben je veilig voor Gods toorn en de eeuwige straf.
 - d. *Persoonlijk.*
- 10.
- a. De slechtheid van de mens is groot. Zijn gedachten zijn door en door slecht. Er is veel geweld. De levenswandel is verdorven, slecht.
 - b. Wees waakzaam. Weet dat de wederkomst van de Heere Jezus komt. Wees klaar voor dat moment!

Slotopdracht

Neem deze boodschap mee in het slotgebed.

Schets 6 – God maakt een nieuw begin

Genesis 8:15-9:17

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende
- Spel Kaarten op tafel of plaatjes uit leidingdeel voor startopdracht
- Tekenmateriaal voor vraag 4
- Knutselspullen voor de slotopdracht

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 8:15-9:17
 - ✓ Genesis 8:1-14
 - ✓ (deel van het) Doopformulier
 - ✓ Psalm 93
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 105:3, 4 en 5
 - ✓ Psalm 19:1 en 6
 - ✓ Psalm 89:1
 - ✓ Psalm 93:1, 2, 3 en 4
 - ✓ Vrees niet, want Ik heb u verlost
 - ✓ Groot is Uw trouw, o Heer'
 - ✓ God is getrouw
- Dankpunten:
 - ✓ Dank de Heere voor alle beloften die Hij ons heeft gegeven.
 - ✓ Dank God dat Hij trouw is en doet wat Hij belooft.
- Gebedspunten:
 - ✓ Bid om een nieuw begin voor mensen die vastgelopen zijn in zonde, ellende of verdriet.
 - ✓ Bid of de Heere Zijn doopbelofte waar maakt in het leven van elk gemeentelid.

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende kernvraag beantwoorden:
Wat belooft God aan Noach en wat betekent dit voor jou?

Alternatieve startopdracht

- Als je tijdens de vorige avond het filmpje op www.arkvannoach.com niet bekeken hebt, is dat een leuke starter.

- Doe een inlevingsopdracht. Bedenk in groepjes zo goed mogelijk hoe het leven (een jaar lang!) in de ark eruit gezien heeft.

Achtergrondinformatie bij Genesis 8-9:17

Genesis 8

Vers 1-14 De HEERE dacht in Zijn barmhartigheid aan Noach, de erfgenaam van de belofte, en aan zijn gezin, waaruit de nieuwe mensheid zou ontstaan! Noach wist niet hoe lang hij in de ark moest blijven. Misschien is hij bang geweest dat hij nooit meer uit de ark zou komen. Maar God vergeet niet één van Zijn schepselen (Lukas 12:6). Dan gaat het waaien, het water verdwijnt langzaam. De ark raakt vast op een van de bergen van Ararat, op de grens van Turkije, Rusland en Iran.

De raaf (een aaseter) kan zich al snel redden. Maar de duif leeft van zaad en dat was nog niet te vinden. De tweede keer heeft ze een afgeplukt olijfblad bij zich: de bomen komen weer boven water. Noach wacht steeds zeven dagen, waarschijnlijk heeft hij de duif op de sabbat laten gaan, wat betekent dat Noach ook in de ark de sabbat onderhield. De olijftak is het teken van de hoop.

Vers 15-22 Noach heeft gewacht op Gods bevel om uit de ark te gaan. Hij is in totaal één jaar en tien dagen in de ark geweest. De opdracht van vruchtbaarheid doet denken aan Genesis 1:22 en 28. In feite is er een soortgelijke situatie ontstaan als bij de schepping; er wordt een nieuw begin gemaakt. Eerst gaat Noach met zijn gezin naar buiten. Daarna de dieren, groepsgewijs, naar hun soort. Noach bouwt een altaar van (ongehouwen) stenen. De dieren worden geheel verbrand. Noach treedt hier als het ware op als priester van de nieuwe mensheid (vgl. Job 1:5 en 42:8). Het offer ziet op verzoening en is een teken van dankbaarheid voor de overleving. Het woord dat met 'lieflijke' is vertaald, betekent ook kalmerende, troostende, verzoenende. In vers 21a wordt op menselijke wijze van God gesproken. De HEERE aanvaardt het offer, om Christus' wil, Die duizenden jaren laten geboren werd. 'De HEERE zeide in Zijn hart' wijst erop dat Hij bij Zichzelf te rade gaat. Vers 21b zegt dat de mens zich ook na de zondvloed niet beter zal gaan gedragen, want het kwaad woont in het hart van de mens (vgl. Genesis 6:5, 9:21-27; Exodus 33:3; 34:9; DL I, art.1). De vloek uit Genesis 3:17 blijft wel, maar er komt geen nieuwe zondvloed. Daarin komt Gods genade en barmhartigheid naar voren (vgl. Exodus 33:9; Romeinen 9:14-16). De belofte uit vers 21, die het karakter heeft van een eed (Jesaja 54:9), zal gelden tot aan het laatste oordeel. Dan zal er door het oordeel heen een nieuwe aarde komen, waarop gerechtigheid woont (2 Petrus 3:10-13). De natuurwetten, die God in Zijn schepping legt, zijn een teken van Gods goedheid en worden door de slechtheid van de mens niet vrijdeld (vgl. Mattheüs 5:45). Het is goed mogelijk dat ten gevolge van de zondvloed er een verandering is opgetreden ten aanzien van het klimaat en de seizoenen. De woorden 'al de dagen der aarde' wijzen erop dat de leeftijd van de aarde begrensd is. Er zal een nieuwe hemel en een nieuwe aarde komen (Jesaja 65 en 66; 2 Petrus 3:10). Ook komt er een oplossing voor het kwaad in de harten van de mensen. Christus zal door Zijn Geest voor een innerlijke vernieuwing zorgen (Ezechiël 36:32; 2 Korinthe 5:17; Openbaring 21:5).

Genesis 9

Vers 1-7 Hier wordt Gods verbond met Noach verder uitgewerkt (vgl. Genesis 6:18; 9:9). Dit verbond is geheel eenzijdig en kan niet teniet worden gedaan door de ongehoorzaamheid van de mens. Het verbond is daarmee wereldomvattend. De bepalingen van het verbond hebben de bewaring van het leven als doel. Na zijn offer zegent God Noach. Zonder Gods zegen is er geen echt gelukkig leven mogelijk. Net als de dieren (Genesis 8:17) krijgt ook de mens opnieuw de opdracht om zich te vermenigvuldigen. Als Gods onderkoning krijgt de mens gezag over de dieren. Bovendien komt er de toezegging dat de dieren vrees en ontzag zullen hebben voor de mens. De mens zal daarom niet zomaar door de wilde dieren verslonden worden. Het gaat alleen over de 'wilde' dieren; het vee wordt niet genoemd. De mens blijft aan de Schepper wel verantwoording schuldig over zijn handelswijze met de dieren. Hij krijgt toestemming om dieren te doden en/om ze als voedsel te eten. Het is niet zeker of men voor die tijd vegetarisch at (vgl. Genesis 4:4). Bloedig vlees en bloed mogen niet genuttigd worden, omdat bloed de drager is van leven(skracht) (vgl. Handelingen 15:20). Bij de heidenen dacht men zijn eigen levenskracht te versterken door bloed te consumeren. God verbiedt het omdat Hij alleen de Gever van het leven is. Bovendien is bloed bedoeld tot verzoening (Leviticus 17:11). In vers 5 worden alle mensen als een onderlinge familie (broeders) voorgesteld. De doodstraf wordt ingevoerd. Mensen die opzettelijk iemand anders doden, moeten sterven. Deze straf weerspiegelt Gods recht over leven en dood. Hij neemt het leven, dat Hij alleen kan geven, in bescherming. Ondanks de verwoestende gevolgen van de zondeval is de mens nog steeds beelddrager van God. Wanneer een dier een mens doodt, moet het dier ook gedood worden (Exodus 21:28-29). Vers 7 is bijna een herhaling van vers 1 (vgl. Psalm 127:3).

Vers 8-17 Wat de HEERE in hoofdstuk 8:21 'in Zijn hart' zei, maakt Hij nu bekend aan Noach. Het dubbele 'Ik' in vers 9 benadrukt dat alle verbonden tussen God en mens door God Zelf gesloten worden. De HEERE alleen is trouw om Zijn verbond na te komen. Bijzonder is dat het verbond ook met de dieren wordt gesloten (vgl. Joël 2:22). Hieruit spreekt Gods zorg voor en liefde tot Zijn schepping. Het verbond geldt tot 'eeuwige geslachten', dat is: tot het einde der tijden.

God weet dat de mensen opnieuw zullen zondigen tegen Hem, maar ondanks die wetenschap richt Hij toch een verbond op met hen. God is vol goedheid voor zondaren. Het omvat ook de dieren. Er komt geen wereldwijde watervloed meer, al kunnen er wel grote overstromingen voorkomen. Dit verbond houdt echter niet in dat de aarde niet zal vergaan. Door de zonde zal de aarde eens verwoest worden door het vuur (2 Petrus 3:6, 7). Het 'Ik, zie Ik' onderstreept dat God Zelf het initiatief voor het verbond neemt.

Als teken van het verbond stelt God de regenboog. Het is een onderstreping van de waarheid van Zijn beloften. Ook voor deze tijd was de regenboog waarschijnlijk wel te zien, maar nooit als teken van Gods verbond. God zegt dat Hij zal doen wat Hij beloofd heeft. Hij wil ons door het teken van de regenboog hoop geven en ons vertroosten in moeilijke tijden. De regenboog kan natuurkundig verklaard worden, maar is voor de christen tot versterking van zijn geloof.

De herhaling van zinnen over het verbond geeft het belang van het onderwerp aan. Bovendien wijst het ook op de zekerheid dat God Zich houdt aan Zijn toezeggingen. Zoals uit vers 16 blijkt, herinnert de regenboog niet zozeer (alleen) de mens, maar God Zelf aan het verbond. Hij zal de aarde trouw blijven. Nooit zal er meer een zondvloed komen.

De brug naar jongeren

Ook jongeren kunnen snakken naar een nieuw begin. Deze schets laat zien dat er bij de Heere altijd een nieuw begin mogelijk is. Hij is de God van de doop. De jongeren hebben het teken op hun voorhoofd dat de Heere ook hun God wil zijn! Roep ze op om met al hun zonden, met hun moedeloosheid, met hun eenzaamheid naar Hem toe te gaan. Hij kan én wil helpen! Al is dat soms op een andere manier dan wij denken... Noach had ook niet kunnen vermoeden dat hij een jaar lang in de ark zou verblijven. Maar dat is de weg die de Heere met hem gaat. Zo wil de Heere ook met ons Zijn weg gaan. Laat je dan door Hem leiden!

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Het is het makkelijkst om de afbeeldingen uit het spel 'Kaarten op tafel' te gebruiken. Gebruik anders de afbeeldingen van de volgende pagina.

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

1. –
2.
 - a. De Heere dacht aan Noach. Hij zorgde ervoor dat het water tot stilstand kwam.
 - b. 40 dagen nadat de toppen van de bergen zichtbaar geworden zijn, doet Noach pas iets. De ark ligt dan al zo'n 4 maanden vast op de berg Ararat. Noach opent het raam en laat een raaf uitvliegen.
 - c. De raaf komt niet terug. Hij kan al overleven. De duif komt eerst terug omdat er nog geen droog land is waarop zij kan leven. Na een week komt de duif terug met een takje: teken van nieuw leven. Nog een week later komt de duif niet meer terug.
 - d. Noach haalt het luik van de ark af en ziet dat de aarde droog is. Hij wacht tot de Heere spreekt. In vers 16 lees je dat God de opdracht geeft om de ark uit te gaan.
 - e. Noach vertrouwt helemaal op de aarde. God heeft de deur van de ark gesloten en nu is het ook de Heere Die de opdracht geeft om de ark te verlaten.
3.
 - a. De Heere heeft het welzijn van de mens op het oog. Hij is genadig en wil, ook met een zondig mens, opnieuw beginnen.
 - b. Openbaring 21:5. Jeremia 31:31. Klaagliederen 3:22-23. 2 Korinthe 5:17.
4.
 - a. –
 - b. Het offer van Noach was een offer ter verzoening van de zonden – zo is de Heere Jezus gestorven als het Offer. Alle offers uit het Oude Testament wijzen uiteindelijk vooruit naar het offer dat Christus heeft gebracht. Met Zijn offer is er een einde gekomen aan de offerdienst.

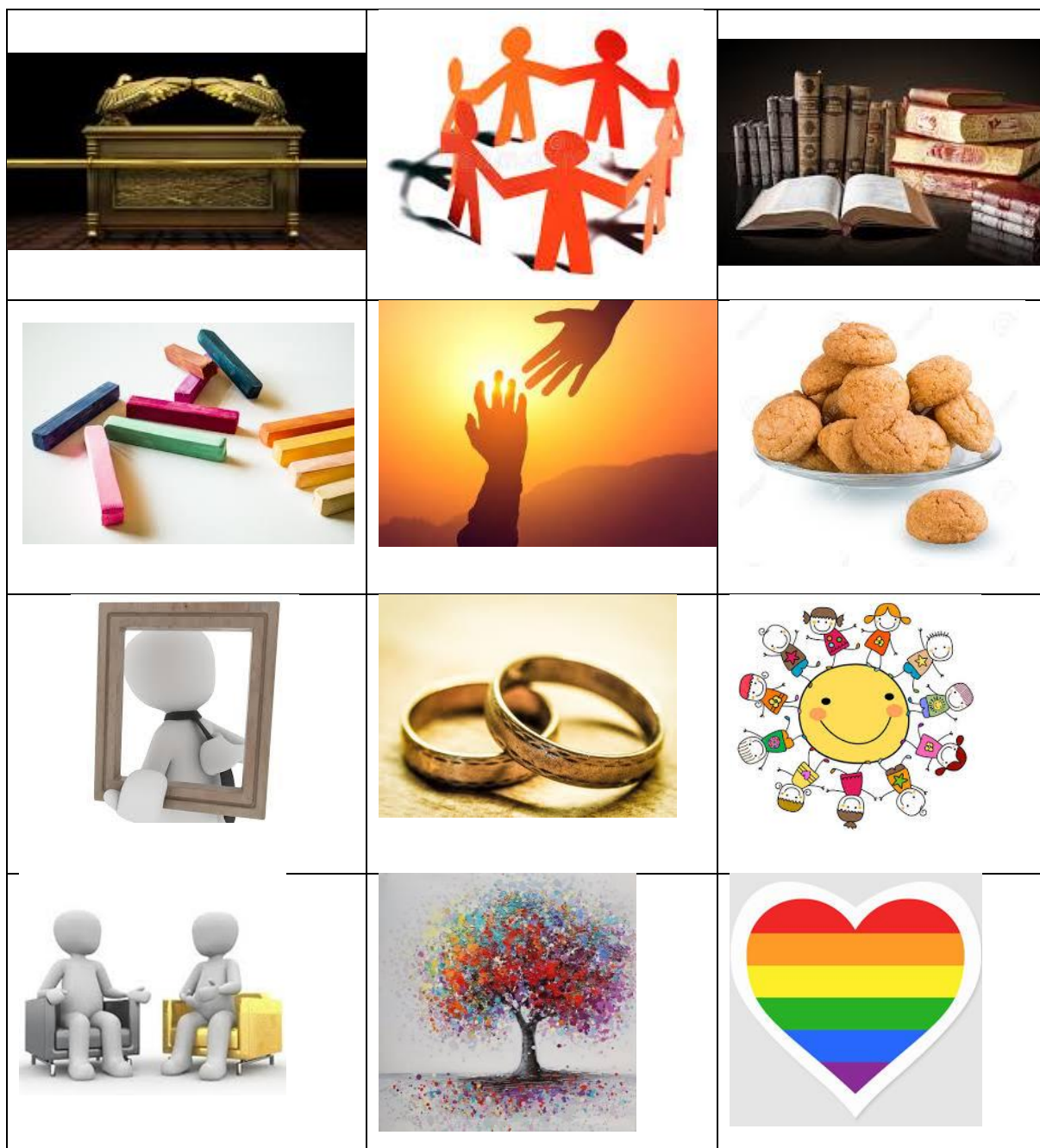
Je kunt ook een lijn trekken van het offer van Noach als dankoffer naar het 'offeren' van onze levens aan de Heere. We geven onszelf helemaal aan de Heere, we willen Hem dienen met alles wat we zijn en hebben.

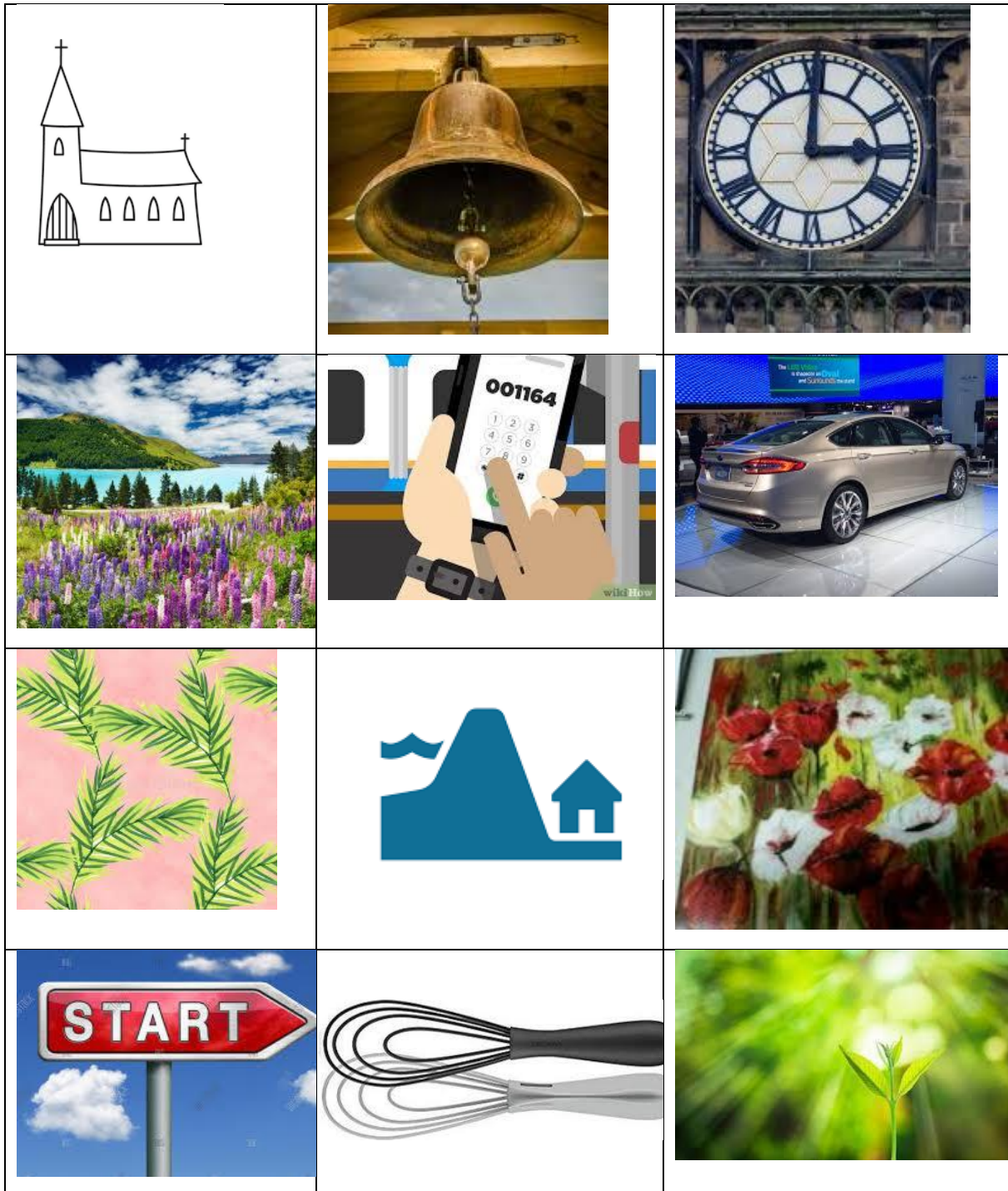
5.
 - a. Op een heel menselijke manier wordt er hier over de Heere gesproken. De Heere ruikt de geur van het offer. Hij neemt Zich voor in Zijn hart. Het zijn menselijke beelden die gebruikt worden om tegemoet te komen aan ons beperkte voorstellingsvermogen. Wij kunnen niet begrijpen hoe de Heere is, maar op deze manier laat de Heere ons er iets van zien.
 - b. Hij is vol ontferming en genade. Hij is trouw en liefdevol.
6.
 - a. In Genesis zie je tot twee keer toe dat de Heere aan de mens ook de dieren tot voedsel geeft. Daarnaast staat ook de opdracht om goed en verantwoord met de schepping om te gaan. Dat heeft iets te zeggen over de manier waarop dieren leven en geslacht worden. Het is goed om in onze tijd ook duidelijk het verschil tussen mens en dier overeind te houden. Er is op grond van de schepping principieel onderscheid tussen mens en dier.
 - b. Er is een zekere vrijheid waarin iedereen zijn eigen keuzes mag maken. Niet de vraag of je vlees eet is bepalend, het gaat erom of je leeft (en eet) tot eer van God!
7. Bij Lamech is de verhouding niet juist. De Heere gebiedt in Leviticus dat er hetzelfde betaald moet worden als er genomen is. Dus: een oog voor een oog, een leven voor een leven. Lamech neemt echter een leven voor een schram.
8.
 - a. Eigenlijk alles waarmee je je naaste pijn doet of kwetst valt onder het zesde gebod.
 - b. Je mag jezelf niet expres in gevaar brengen of pijnigen en kwetsen.
 - c. Precies het tegenovergestelde: het liefhebben van en het goeddoen aan je naaste, zelfs als deze je vijand is.
9.
 - a. De mens.
 - b. Door het sterven van Jezus, de Middelaar van dit verbond.
 - c. Bij de doop.
 - d. Dat God als een Vader voor je wil zorgen, dat Hij als de Zoon je zonden vergeeft, dat Hij als de Heilige Geest in je hart en leven wonen wil. *Mooi om hierbij een stukje uit het doopformulier te lezen!*
 - e. Dat je helemaal voor Hem leeft, Hem van harte dient en doet wat Hij van je vraagt.
10. Genesis 17: de besnijdenis. Exodus 31: de sabbat. Mattheüs 26: het brood en de wijn.

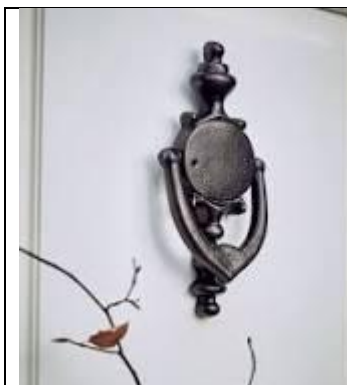
Slotopdracht

Als je de opdracht minder creatief wilt maken, kun je iedereen een passende tekst laten opschrijven.

Afbeeldingen voor de startopdracht







Schets 7 – God grijpt weer in

Genesis 11:1-9

Benodigheden voor deze bijeenkomst

- Voor elke jongere een Bijbel en een Handreiking
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende
- Genesis 11:1-9 in verschillende talen voor vraag 1
- Item 4

Opening

- Te lezen bijbelgedeelte:
 - ✓ Genesis 11:1-9
 - ✓ Handelingen 2:1-13 (hier zie je het omgekeerde gebeuren!)
- Suggesties om te zingen:
 - ✓ Psalm 2:1, 2, 6 en 7
 - ✓ Psalm 77:8
 - ✓ Psalm 14:2 en 7
 - ✓ Lofzang van Maria:4, 5 en 6
 - ✓ Doorgrond mijn hart
 - ✓ Heer' onze God, wil ons weer levend maken
- Dankpunten:
 - ✓ Dank de Heere voor alles wat we uit deze eerste hoofdstukken van Genesis geleerd hebben.
 - ✓ Dank God dat Hij doorgaat met Zijn werk!
- Gebedspunten:
 - ✓ Bid om vergeving voor onze hoogmoed, dat we denken alles te kunnen en God niet nodig te hebben.
 - ✓ Bid om de komst van Gods Koninkrijk in deze wereld, en volmaakt met Jezus' wederkomst!

Doelstelling

- De jongeren kunnen aan het eind van de bijeenkomst de volgende kernvraag beantwoorden:
Wat is de zonde van Babel en hoe reageert de Heere daarop?
- De jongeren denken naar aanleiding van het besproken bijbelgedeelte na over hun verhouding tot God.

Alternatieve startopdracht

- Vraag 10 is ook goed als startopdracht te gebruiken.
- Lees een verhaal over bijbelvertaalwerk, bijvoorbeeld van Wycliffe.

Achtergrondinformatie bij Genesis 11

Vers 1-4 De hele mensheid spreekt één taal. Letterlijk: één lip en één woord. Daardoor konden de mensen de eenheid onder elkaar bewaren en als één volk samen verder leven. Ongetwijfeld zullen ze de eerste tijd verkeerdt hebben in de omgeving van de Ararat, de plaats waar de ark strandde. Maar op een bepaald ogenblik trekken zij naar het oosten en vinden een vlakte in het land Sinear. Sinear is het vruchtbare gebied rondom de rivieren de Eufraat en de Tigris, het oude Babylonië en het huidige Irak. In dit vruchtbare gebied kunnen ze zich blijvend vestigen. Hier liggen tal van mogelijkheden voor de ontwikkeling van hun cultuur.

Zo deden zij o.a. de ontdekking dat de grondsoort van deze vlakte zich goed leende voor het vormen van bouwstenen. Die stenen lieten zich weer hecht aaneenverbinden door een ook daar te vinden soort teer of asfalt, een oxydatieproduct van de aardolie. Ze sporen elkaar zelfs aan om tichelen, dat zijn stenen, te bakken. Zo konden ze muren, huizen en torens bouwen!

Ze voelden zich machtig en vatten het plan op een stad te bouwen met een hoge, tot in de hemel reikende toren. De bedoeling was bij elkaar te blijven en niet verstrooid te worden over de hele aarde. Kennelijk kennen, en negeren, zij het bevel van God, om zich te verspreiden over de gehele aarde (Genesis 1:28 en 9:1).

Samen voelden ze zich sterk tegen God en vanuit dat zich machtig voelden durven ze Gods bevel weerstaan en zich tegen de Heere te verheffen. Daarbij komt, dat ze op deze wijze zichzelf een naam willen maken (vs.4). Dat wil zeggen: ze willen zelf beroemd en geëerd worden.

De uitdrukking: 'zich een naam maken' wordt in het Oude Testament meerdere keren gebruikt voor de Heere Zelf! (Zie o.a.: Nehemia 9:10; Jesaja 63:14; Jeremia 32:20; Daniël 9:5). Dit betekent dus, dat de torenbouwers wilden ontvangen wat alleen God ontvangen mag. Zij wilden als God zijn. De zonde van het paradijs herhaalt zich.

Vers 5-9 Terwijl de mensen druk bezig zijn, 'kwam de HEERE neer, om te bezien de stad en de toren, die de kinderen der mensen bouwden.' God komt, menselijk gesproken, kijken naar wat ze aan het doen zijn. Zo maakt de Bijbel voor ons aanschouwelijk dat de Heere alle dingen onderzoekt en beproeft. Dat de Heere niet in letterlijke zin hoeft te komen kijken naar wat de mensen aan het doen zijn, blijkt uit het vervolg. De Heere weet dat dit nog maar het begin van alles zal zijn. Het zal van kwaad tot erger gaan.

Bekend met hun zondige overleggingen en hun boze bedoelingen, besluit de Heere om hun plannen te verijdelen. Hij constateert dat ze als één volk, dezelfde taal sprekend, bij elkaar wonen. Hij zal hun spraak verwarren. Ze zullen elkaar niet meer kunnen begrijpen.

Dit leidt tot verwarring, onenigheid en verdeeldheid. Het werk van de torenbouw wordt gestaakt en degenen die nog wel met elkaar kunnen communiceren, trekken met elkaar een kant op.

De mensen trokken niet uit vrije wil weg, het was een daad van de Heere: Hij verstrooide!

De plaats, waar de toren gebouwd werd, was Babel. Dit is een woordspeling met het Hebreeuwse woord 'balal' wat betekent: verwarren, verstrooien. Tegelijk heeft de naam Babel in de Bijbel de betekenis van: hoogmoed, zich verheffen tegen God (zie b.v. Jesaja 13 en 14; Daniël 1–5; Openbaring 17, 18 en 19). Maar we horen ook steeds weer waar het uiteindelijk op uitloopt: Babel valt. Wie zich tegen God verheft, zal geen vrede hebben.

De brug naar jongeren

In deze schets wordt de lijn getrokken naar onze tijd waarin we alles lijken te kunnen. Al leert de huidige coronacrisis ons ook wel weer dat de mens niet alles in de hand heeft. Maar toch blijft staan dat de mens God niet nodig heeft, we regelen alles zelf. Die gedachte kan ook onder jongeren leven. Het is goed om dan eens te kijken naar deze geschiedenis. God grijpt in en men verstaat elkaar niet meer. De Heere regeert, dat geldt ook voor onze tijd. Hij staat boven deze wereld, Hij heeft alles in Zijn hand. Een veilige gedachte voor wie bij Hem de toevlucht neemt. Maar wie denkt het zelf wel te redden, komt eens bedrogen uit...!

Antwoorden op de vragen en suggesties voor gesprek

Startopdracht

Het is Genesis 11:1 in het:

- Portugees
- Russisch
- Frans
- Grieks
- Latijn
- Spaans
- Duits

De antwoorden op deze vragen zijn in uitgebreide vorm terug te vinden in bovenstaande achtergrondinformatie, maar bij elke vraag geven we hieronder de kern weer.

1. Tekst antwoord 1

2.

- a. Peleg betekent verdeling.
- b. In Genesis 10:25 staat dat in zijn dagen de aarde verdeeld is. Dat zou kunnen betekenen dat de gebeurtenis van Genesis 11:1-9 in zijn dagen plaats gevonden heeft.
- c. Deze verspreiding zal pas plaatsgevonden hebben na de spraakverwarring bij Babel.

3.

- a. Een tent heeft iets tijdelijks. Een huis wijst op een vaste standplaats.
- b. De Heere had gezegd dat men zich over de aarde moest verspreiden. Dat is dus niet gebeurd.

- c. Ons leven hier op aarde is maar tijdelijk. Het gaat erom dat we voorbereid zijn voor het eeuwige leven dat wacht. Dat we met ons leven laten zien dat ons thuis niet hier op aarde, maar in de hemel is.
- 4. *Persoonlijk.*
- 5. –
- 6.
 - a. *Persoonlijk.*
 - b. Het is goed om je te realiseren dat ook de kerk midden in deze wereld staat. We ademen dezelfde tijdgeest in. Als we niet oppassen, denken we dus net zoals de wereld denkt. Maar, als het goed is, klinkt in de kerk ook een andere boodschap. Vanuit Gods Woord moeten we kritisch kijken naar deze tijd en aan het licht stellen wat niet in overeenstemming is met een leven naar Gods Woord. Dat gebeurt als het goed is tijdens de preek, maar het is ook onze verantwoordelijkheid. We kunnen elkaar daarin ook helpen.
 - c. *Persoonlijk.*
 - d. Het begint met het onderkennen van het probleem. Het is een kunst om goed scherp te krijgen wat de manier van denken in de wereld is en in hoeverre dat wel/niet klopt met de Bijbel. We kunnen dit met elkaar delen en ook samen bedenken wat een goed antwoord hierop zou zijn. Het is makkelijker om samen je mening te vormen en stand te houden dan wanneer je dat alleen moet doen.
- 7.
 - a. Doordat de mensen bij elkaar blijven, zullen ze steeds machtiger worden. Niets zal voor hen onmogelijk zijn, zegt de Heere. Het is de kracht van samenwerken, maar hier is het een samenwerken in het kwaad.
 - b. God spreekt in het meervoud: 'laten Wij'. God gebruikt dezelfde zinsopbouw als de mensen in Bijbel: 'Komaan, laten Wij...'. En God zegt dat Hij zal neerdalen, Hij komt van de hemel naar de aarde toe om de plannen te verijdelen.
- 8.
 - a. De inwoners van het tweestammenrijk werden weggevoerd naar Babel. De Babyloniërs waren vijanden van het volk Israël.
 - b. In Openbaring lees je over Babel als de stad van het kwaad, de stad van de duivel. Deze stad staat dan tegenover het hemels Jeruzalem, de stad van God.
 - c. De stad Babel zal met al haar inwoners vergaan en nooit meer teruggevonden worden.
 - d. De stad Jeruzalem.
 - e. *Persoonlijk.*
- 9.
 - a. *Persoonlijk.*

- b. Hoe kijk jij naar deze wereld? Als je ziet op alles hier beneden, dan kun je moedeloos worden. Als je ziet op God en Zijn Koninkrijk, dan mag je moed hebben. De Heere regeert, Hij doet wat Hij belooft!
- c. Bij de Heere Jezus komen en van Hem leren wat zachtmoedigheid en nederigheid is.

10.

Het gaat er bij deze opdracht niet om 'goed' of 'fout' te ontdekken. Realiseer je dat deze schilderijen ook iets van de eigen tijd weergeven. Leg dat wat je ziet eens naast de Bijbel: wat zie je daarvan terugkomen?

Hieronder nogmaals de schilderijen, met een link zodat ze evt. groot geprint of weergegeven kunnen worden.



Pieter Bruegel de Oude

<https://www.statenvertaling.net/kunst/grootbeeld/296.html>



Cornelis Anthonisz.

<https://www.statenvertaling.net/kunst/grootbeeld/619.html>



Gustav Doré

<https://www.pinterest.co.uk/pin/843439836446068404/>



Lucas van Valckenborgh

<https://www.statenvertaling.net/kunst/grootbeeld/622.html>



Onbekend

<https://www.statenvertaling.net/kunst/grootbeeld/877.html>



Europees Parlement
Straatsburg, gebouwd naar
het schilderij van Pieter
Bruegel, de toren van Babel

Slotopdracht

Het is mooi om zo terug te kijken op het geheel van deze Handreiking.

Mocht je je feedback met ons willen delen, we horen graag van je! Mail naar glfokkema@lcj.nl.